《三明市中等职业教育布局结构调整

实施方案》政策解读

一、《实施方案》的出台背景

近年来，职业教育改革发展不断迎来新的机遇。2021年，全国职业教育大会在北京胜利召开，习近平总书记作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。2022年5月1日，新修订的《职业教育法》正式施行；8月19日，首届世界职业技术教育发展大会在我国的天津市召开。我市顺应新形势，先后出台了《三明市深化产教融合推动职业教育高质量发展实施方案》《三明市促进职业教育发展若干措施》《三明市创新完善职业教育“分类分层”育人机制实施办法》等政策措施。今年5月份，市委召开全市中职学校校长座谈会，提出了16项重点改革任务。

根据市委、市政府要求，我局结合三明实际，牵头起草了《三明市中等职业教育布局结构调整实施方案》（以下简称《实施方案》），旨在通过职业院校布局结构调整，进一步明确各校办学定位、发展路径，优化专业设置，激发办学活力，提高办学效益。

二、《实施方案》的制定目的

《实施方案》的制定，目的是围绕三明产业发展需要，整合我市职业教育办学资源，加大职业教育经费投入，破解产教融合发展难点，全面完成全市中等职业学校布局结构调整和新一轮办学条件达标任务，推进职业教育办学体制机制改革，深化产教融合、校企合作，建成与产业发展、老区建设、乡村振兴相匹配的现代职业教育体系。

三、《实施方案》的主要内容

《实施方案》共分为3个部分。

**第一部分，总体目标。**通过整合职业教育办学资源，加大职业教育经费投入，深化产教融合发展等举措，全面完成全市中等职业学校布局结构调整和办学条件达标任务。

**第二部分，主要任务。**重点有以下几个方面：**一是**优化专业布局结构。着重推动专业错位建设，将类别相同、内容相近、同质化严重的专业进行整合，建设与三明发展相契合的适用性专业、品牌专业、特色专业。**二是**打造一批高水平专业群。以省级高水平专业群为基础，扩大招生规模，给予高水平专业群财政补助等政策支持。**三是**强化一批技能型专业。将技工院校的专业建设纳入整体布局调整范围，加大技工人才培养力度。**四是**支持举办“五年专”专业。引导办学薄弱校办好特色“五年专”专业，扩大“五年专”专业招生规模。**五是**组建职业院校“横向联盟”。探索优质校与薄弱校开展联合办学模式，实现优质教育教学资源共享和整体办学水平提升。**六是**试点中高职院校联合办学。建立“校校企”产业学院、实行中高职贯通培养和“校校企”联合培养。**七是**实施职业院校“达标工程”。根据各校办学条件现状排查情况，建立“一校一档一策”，分阶段落实办学条件达标工程。**八是**设立市县“职业教育中心”。依托三明医学科技职业院校设立市级“职业教育中心”，依托三明林业学校设立“三元区职业教育中心”，完善全市职教中心机构。

**第三部分，保障措施。**包括强化统筹协调、加强经费保障、建设教师队伍，做好宣传引导，建立督导机制等具体举措。

四、《实施方案》的基本特点

《实施方案》以市委市政府《三明市创新完善“十项机制”推进新时代教育综合改革行动方案》及全市中职学校办学现状为主要依据，结合三明实际，明确布局结构调整的主要任务和保障措施。突出三个重点，**一是**突出专业布局调整。坚持“一校一特色”，统筹专业布局，制定《三明市骨干中等职业学校布局结构调整一览表》《三明市小规模中等职业学校布局结构调整一览表》，明确专业调整的目标及任务。二**是**突出组织机构完善。通过设立市县职业教育中心、组建中职学校横向联盟、建立优质校帮扶薄弱校机制，进一步完善全市职业教育中心机构，激发职业教育办学活力，提升中职学校整体办学水平。**三是**突出办学条件改善。把布局结构调整和改善学校办学条件有机结合、一体推进，根据教育部《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12号）刚性指标，查找差距，建立“一校一档一策”，争取2025年底前，全市所有中等职业学校通过达标验收。