附件1

三明市乡村学前教育标准化办学点评估标准（试行）

| **A级****指标** | **B级****指标** | **评 估 要 素** | **分****值** | **评估办法** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| A1园舍设备︵25分︶ | B1规划设置（2分） | 符合当地城乡规划及学前教育发展规划，综合考虑人口密度、生源发展趋势、地理环境等因素，按照“因地制宜、规模适度、简约实用、就近入园”的原则合理布点，满足需要，确保安全。 | 2 | 实地查看 |
| B2选址要求（2分） | 地质条件较好、环境适宜、交通方便、场地平整、排水通畅、日照充足、空气流通。 | 2 | 实地查看 |
| B3园舍标准（4分） | 园舍应设在三层及以下楼层，不存在D级危房，办学点内及周边环境无安全隐患，严禁设在地下室或半地下室。 | 2 | 实地查看查阅资料 |
| 做好安全、消防工作，建立安全疏散通道，确保畅通。 | 2 |
| B4室内条件（2分） | 活动室通风、干燥、光线充足，人均面积达2.4㎡以上（含寝室需达3.5㎡以上）。 | 2 | 实地查看查阅资料 |
| A1园舍设备︵25分︶ | B5户外要求（3分） | 户外活动场地生均达4㎡以上。 | 1 | 实地查看 |
| 配备符合安全卫生要求、适合幼儿年龄特征的中小型活动器具和运动器械，并有防护设施。 | 1 |
| 园区适宜位置应设置旗杆、旗台，有条件的可与村小共用。 | 1 |
| B6教学设备（3分） | 配备与幼儿身高相适应的桌椅、玩具柜、图书架，安全、牢固且便于幼儿取放。 | 1 | 实地查看 |
| 配置适合幼儿年龄特点和卫生安全要求的教玩具、图画书、乐器和音响设备等，玩具数量应能基本保证幼儿活动需要。 | 1 |
| 环境布置及所使用的物品无突出的尖角、裸露在外的铁钉等，室内无裸露电线。 | 1 |
| B7卫生设备（3分） | 配备流动水洗手设备、肥皂、毛巾架、每生一巾一杯等。 | 1 | 实地查看 |
| 有独立的幼儿卫生间，具备通风照明条件。 | 1 |
| 根据在园幼儿数等设立相应的卫生室或者保健室，配备卫生保健箱及必要的外伤、急救等常备药品和卫生消毒设备。 | 1 |
| B8饮食设备（4分） | 自有厨房提供膳食的办学点，厨房平面布置应符合食品安全规定，配备冰箱、水池等基本的卫生设施设备，严格执行卫生消毒制度。 | 2 | 实地查看 |
| 配备开水供应设施设备，及时为幼儿提供安全卫生的饮用水。 | 2 |
| B9其他要求（2分） | 提供午休服务的办学点不得搭建阁楼或夹层作为寝室，应保证每生有一张床位。 | 2 | 实地查看 |
| A2保育工作︵20分︶ | B10卫生制度（5分） | 执行《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》《福建省实施<托儿所幼儿园卫生保健管理办法>》以及其他有关卫生保健的法规、规章和制度，建立并落实幼儿健康检查、疾病预防、传染病管理、疫情报告和消毒隔离等制度。 | 5 | 查阅资料实地查看 |
| B11生活保健（9分) | 制定并执行科学合理的幼儿一日生活作息制度，保证幼儿在园生活的规律性和稳定性。 | 3 | 查阅资料实地查看现场询问 |
| 落实卫生消毒、晨检、午检制度。 | 3 |
| 做好幼儿口腔卫生教育，定期开展口腔筛查或护理；保护幼儿视力，定期筛查视力。 | 3 |
| B12饮食营养（6分） | 供给膳食的幼儿园应当为幼儿提供安全卫生的食品，编制营养平衡的幼儿食谱并公示，保证幼儿合理膳食。 | 3 | 查阅资料实地查看 |
| 按照相关规定进行食品留样（留样时间保证48小时，留样克数≥125克）。 | 3 |
| A3教育工作︵25分︶A3教育工作︵25分︶ | B13班级设置（4分） | 每班幼儿数不超过30名，可混龄编班，小学附设学前班禁止与小学生复式编班。 | 2 | 查阅资料实地查看 |
| 不得把入附设班与其小学入学挂钩。严禁以任何形式的考试或测查作为招生、编班的条件。 | 2 |
| B14活动安排（3分） | 贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，遵循学前教育规律和幼儿年龄特点，安排好幼儿的一日生活（做好周、逐日活动安排）。 | 3 | 查阅资料实地查看 |
| B15活动氛围（3分） | 教职工应当说普通话，营造尊重、接纳和关爱的氛围，建立良好的同伴和师生关系。 | 3 | 实地查看 |
| B16教学活动（4分） | 坚持以游戏为基本活动形式，注重课程的游戏化、生活化，防止小学化（集中教学活动时间为小班15—20分钟、中班25—30分钟、大班30—35分钟）。 | 2 | 随班查看 |
| 面向全体幼儿，注重个体差异，强调儿童探究式、体验式学习，培养幼儿健康体魄、积极态度、规则意识、专注坚持和良好习惯等基本素质，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。 | 2 |
| B17游戏活动（4分） | 因地制宜创设游戏条件，提供丰富、适宜的游戏材料，保证充足的游戏时间（区域游戏时间为小班30分钟、中班40分钟、大班50分钟），开展多种游戏。 | 2 | 随班观察个别访问 |
| 结合当地实际，充分挖掘利用乡村本土教育资源。 | 2 |
| B18户外活动（3分） | 幼儿户外活动时间在正常情况下每天不少于2小时，其中体育活动不得少于1小时。 | 3 | 随班观察个别访问 |
| B19家长工作（4分） | 建立家园沟通制度。 | 2 | 实地查看查阅资料 |
| 为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长树立正确科学理念（设家教栏，每学期召开一次家长会、家长开放日活动，定期家访并做好记录）。 | 2 |
| A4人员配备︵20分︶A4人员配备︵20分︶ | B20保教配备（3分） | 办学点每班一般应配备2名专任教师,有条件的可配备1名保育员。 | 3 | 实地查看查阅资料 |
| B21师德师风（8分） | 教职工应有良好的职业道德，热爱幼教事业、热爱幼儿，严禁虐待、体罚和变相体罚幼儿。 | 4 | 实地查看询问幼儿查阅资料 |
| 教职工作风正派，无犯罪记录。 | 4 |
| B22队伍建设（9分） | 教师原则上应具有大专以上学历，受过县级以上教育行政部门的幼教专业培训并通过考核；保育员应具备高中毕业或相当高中毕业文化程度，接受过幼儿保育职业培训，并取得上岗证。个别暂时不具备条件的地方可适当放宽。 | 5 | 实地查看查阅资料 |
| 教职工须身体健康，无慢性传染疾病、精神病史，每年进行1次健康检查，持有有效健康证明方可上岗。 | 2 |
| 按规定配备专、兼职卫生保健人员，并定期接受儿童保健培训。鼓励与村卫生所建立合作关系，共同做好卫生保健工作。 | 2 |
| A5经费管理︵10分︶ | B23经费来源（5分） | 办学经费由设置者依法筹措，保证保育、教育工作的正常运转。 | 5 | 查阅资料 |
| B24经费使用（5分） | 严格执行有关的幼儿园收费政策，专款专用，依法实施收费公示，接受有关部门和社会监督。小学附设学前班的办学经费需与小学分账核算。 | 5 | 实地查看 |

附件2

三明市乡村学前教育标准化办学点教玩具配备建议

| 序号 | 必备 | 规 格 | 单位 | 配备要求 | 参考配备 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、大肌肉运动类** |
| 1 | 攀登架 | 限高2米 | 架 | 1 | 攀爬墙、爬梯 |
| 2 | 滑梯 | 高1.8米或2米与地夹角34°至35°，缓冲部分高0.25米,长0.45米 | 架 | 1 | 多功能大型户外游乐组合玩具 |
| 3 | 平衡木 | 长2米,宽0.15—0.2米 | 对 | 1 | 独木桥；平衡板梅花桩 |
| 4 | 钻圈或拱形门 | 直径0.5—0.6米 |  | 2 | 小隧道钻爬器具 |
| 5 | 球 | 直径0.1—0.2米 | 个 | 人均1 | 皮球、打气筒等 |
| 6 | 绳 | 短 | 根 | 人均1 | 　 |
| **二、小肌肉运动类** |
| 7 | 可供幼儿小肌肉运动的操作学具 | 套 | 班均6 | 小班：喂娃娃、夹珠子、串珠、旋螺帽、趣味系扣、切水果玩具等；中班：折纸、搭积木、捏子夹珠、插塑建构、镶嵌玩具、切实物水果等；大班：筛米、刨瓜果、木工玩具、扫豆子、擦叶子、翻绳等 |
| **三、综合活动类** |
| 8 | 适宜的玩沙、玩水工具 | 套 | 3 | 玩沙工具：沙盘、沙漏、耙、铲、锹、棍、沙模等；玩水工具：水车、水盆、水壶等 |
| 9 | 与省编教材配套的相关教玩具 | 　 | 班均1 | 挂图、头饰等 |
| **四、游戏活动类** |
| 10 | 可供幼儿开展角色游戏、表演游戏、建构游戏等游戏所需的玩具及辅助材料 | 套 | 基本满足幼儿游戏 | 玩具；游戏架（柜）；各种型号积木、插塑；栏杆；常见人物、动物道具、服饰等 |
| **五、科学活动类** |
| 11 | 磁性玩具 | 　 | 套 | 班均1 | 　 |
| 12 | 巧板 | 　 | 套 | 班均1 | 四方拼盘；三巧、五巧、七巧 |
| 13 | 钟面 | 可供教师、幼儿用 | 个 | 班均1 | 　　 |
| **六、音乐活动类** |
| 14 | 打击乐器 | 3-5钟打击乐器 |  | 人均1 | 小班：铃鼓、串铃、响板等；中班：木鱼、三角铁等；大班：沙球、腰鼓等 |
| **七、美术活动类** |
| 15 | 水彩笔 | 　 | 盒 | 人均1 | 排笔、毛笔 |
| 16 | 油画棒 | 　 | 盒 | 人均1 | 蜡笔 |
| 17 | 美术泥 | 河泥、橡皮泥、面泥 | 盒 | 人均任选1 | 　 |
| 18 | 泥工板 | 　 | 块 | 人均1 | 　 |
| 19 | 剪刀 | 　 | 把 | 人均1 | 平头剪刀、花边剪刀 |
| **八、电教设备类** |
| 20 | 电脑 | 　 | 台 | 班均1 |  |
| 21 | 音响 | 可供大型活动使用 | 套 | 1 | 　 |

附件3

三明市乡村学前教育办学点保健室配备建议

一、一般设备

保健室设有桌椅、资料柜、保健箱。

二、常用消毒用品

保健室应配备紫外线灯及常用消毒液。

三、常用医疗用品

保健室应配备常用医疗器械（如：剪刀）、体温计、手电筒、压舌板。

四、常用药品

保健室应配备非处方外用药。

附件4

三明市乡村学前教育标准化办学点

申 报 表

|  |  |
| --- | --- |
| 办学点名称（盖章） |  |
| 主管部门（盖章） |  |
| 地 址 |  |
| 办学点负责人 |  |
| 联 系 电 话 |  |
| 邮 政 编 码 |  |
| 填 表 日 期 |  |

三明市教育局印制

2022年1月

说 明

1.办学点应实事求是，如实填写本表，确认所填内容真实无误。

2.表格页面规格统一为A4纸,字体字号一般用5号宋体,电子文本用word文件制作。

3.相关栏目填写不下，可自行加页。

一、办学点自评报告

|  |
| --- |
| （要求：办学点自评报告应包括办学点基本情况、主要做法、存在问题、整改方向及下步措施等内容，条理清楚，重点突出，字数控制在3000字左右）负责人（签字）： 年 月 日 |

二、自评辅助数据

1.办学点规模

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类 别项 目 | 总 数 | 小 班 | 中 班 | 大 班 | 混龄班 |
| 班级数 |  |  |  |  |  |
| 幼儿数 |  |  |  |  |  |
| 班均数 |  |  |  |  |  |

2.办学点园舍

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 占地面积（㎡） | 建筑面积（㎡） | 户外活动场地 | 活动室场地 |
| 户外活动场地面积（㎡） | 户外活动场地生均面积（㎡） | 活动室面积（㎡） | 活动室生均面积（㎡） |
|  |  |  |  |  |  |

3.专任教师

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 核编人数 | 总数 | 学历结构 | 年龄结构 |
| 本科及以上 | 专科 | 中专高中 | 高中以下 | 35岁以下 | 36—50岁 | 50岁以上 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4.其他部门人员

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 保育员 | 医务人员 | 食堂人员 | 行政后勤 |
| 人数 | 合格率% | 人数 | 合格率% | 人数 | 人数 |
|  |  |  |  |  |  |

5.办学点教玩具配备情况

| 序号 | 必备 | 规 格 | 单位 | 配备要求 | 参考配备 | 实际配备 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、大肌肉运动类** |
| 1 | 攀登架 | 限高2米 | 架 | 1 | 攀爬墙、爬梯 |  |
| 2 | 滑梯 | 高1.8米或2米与地夹角34°至35°，缓冲部分高0.25米,长0.45米 | 架 | 1 | 多功能大型户外游乐组合玩具 |  |
| 3 | 平衡木 | 长2米,宽0.15—0.2米 | 对 | 1 | 独木桥；平衡板梅花桩 |  |
| 4 | 钻圈或拱形门 | 直径0.5—0.6米 |  | 2 | 小隧道钻爬器具 |  |
| 5 | 球 | 直径0.1—0.2米 | 个 | 人均1 | 皮球、打气筒等 |  |
| 6 | 绳 | 短 | 根 | 人均1 | 　 |  |
| **二、小肌肉运动类** |
| 7 | 可供幼儿小肌肉运动的操作学具 | 套 | 班均6 | 小班：喂娃娃、夹珠子、串珠、旋螺帽、趣味系扣、切水果玩具等；中班：折纸、搭积木、捏子夹珠、插塑建构、镶嵌玩具、切实物水果等；大班：筛米、刨瓜果、木工玩具、扫豆子、擦叶子、翻绳等 |  |
| **三、综合活动类** |
| 8 | 适宜的玩沙、玩水工具 | 套 | 3 | 玩沙工具：沙盘、沙漏、耙、铲、锹、棍、沙模等；玩水工具：水车、水盆、水壶等 |  |
| 9 | 与省编教材配套的相关教玩具 | 　 | 班均1 | 挂图、头饰等 |  |
| **四、游戏活动类** |  |
| 10 | 可供幼儿开展角色游戏、表演游戏、建构游戏等游戏所需的玩具及辅助材料 | 套 | 基本满足幼儿游戏 | 玩具；游戏架（柜）；各种型号积木、插塑；栏杆；常见人物、动物道具、服饰等 |  |
| **五、科学活动类** |  |
| 11 | 磁性玩具 | 　 | 套 | 班均1 | 　 |  |
| 12 | 巧板 | 　 | 套 | 班均1 | 四方拼盘；三巧、五巧、七巧 |  |
| 13 | 钟面 | 可供教师、幼儿用 | 个 | 班均1 | 　　 |  |
| **六、音乐活动类** |  |
| 14 | 打击乐器 | 3-5钟打击乐器 |  | 人均1 | 小班：铃鼓、串铃、响板等；中班：木鱼、三角铁等；大班：沙球、腰鼓等 |  |
| **七、美术活动类** |  |
| 15 | 水彩笔 | 　 | 盒 | 人均1 | 排笔、毛笔 |  |
| 16 | 油画棒 | 　 | 盒 | 人均1 | 蜡笔 |  |
| 17 | 美术泥 | 河泥、橡皮泥、面泥 | 盒 | 人均任选1 | 　 |  |
| 18 | 泥工板 | 　 | 块 | 人均1 | 　 |  |
| 19 | 剪刀 | 　 | 把 | 人均1 | 平头剪刀、花边剪刀 |  |
| **八、电教设备类** |  |
| 20 | 电脑 | 　 | 台 | 班均1 |  |  |
| 21 | 音响 | 可供大型活动使用 | 套 | 1 | 　 |  |

三、申报办学点资格审查和公示情况

|  |
| --- |
| （一）资格审查情况（二）公示情况 县（市、区）教育局（公章）负责人签字： 年 月 日  |

四、三明市乡村学前教育标准化办学点评估分值统计表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A级指标 | B 级 指 标 | 分 值 | 办学点自评 | 县（市、区）评估 | 市级评估 | 备 注 |
| A1园舍设备（25分） | 社会条件 | 2 |  |  |  |  |
| 自然条件 | 2 |  |  |  |  |
| 园舍标准 | 4 |  |  |  |  |
| 室内条件 | 2 |  |  |  |  |
| 户外要求 | 3 |  |  |  |  |
| 教学设备 | 3 |  |  |  |  |
| 卫生设备 | 3 |  |  |  |  |
| 饮食设备 | 4 |  |  |  |  |
| 其他要求 | 2 |  |  |  |  |
| A2保育工作（20分） | 卫生制度 | 5 |  |  |  |  |
| 生活保健 | 9 |  |  |  |  |
| 饮食营养 | 6 |  |  |  |  |
| A3教育工作（25分） | 班级设置 | 4 |  |  |  |  |
| 活动安排 | 3 |  |  |  |  |
| 活动氛围 | 3 |  |  |  |  |
| 教学活动 | 4 |  |  |  |  |
| 游戏活动 | 4 |  |  |  |  |
| 户外活动 | 3 |  |  |  |  |
| 家长工作 | 4 |  |  |  |  |
| A4人员配备（20分） | 保教配备 | 3 |  |  |  |  |
| 师德师风 | 8 |  |  |  |  |
| 队伍建设 | 9 |  |  |  |  |
| A5经费管理（10分） | 经费来源 | 5 |  |  |  |  |
| 经费使用 | 5 |  |  |  |  |
| 总分 | 100 |  |  |  |  |

五、教育行政部门意见

|  |  |
| --- | --- |
| 县（市、区）教育局意见 |    公 章 ： 负责人签字： 年 月 日  |
| 设区市教育局意见 | 公 章 ： 负责人签字： 年 月 日 |

注：本申报表一式三份，设区市、县（市、区）教育行政部门、办学点各留一份存档。