

2021 年度
三明学院
部门决算

目 录

第一部分 部门概况	1
一、部门主要职责	1
二、部门决算单位基本情况	1
三、部门主要工作总结	2
第二部分 2021 年度部门决算表	13
一、收入支出决算总表	13
二、收入决算表	14
三、支出决算表	16
四、财政拨款收入支出决算总表	18
五、一般公共预算财政拨款支出决算表	20
六、一般公共预算财政拨款基本支出决算表	21
七、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表	23
八、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表	24
九、国有资本经营预算财政拨款支出决算表	25
第三部分 2021 年度部门决算情况说明	26
一、收入支出决算总体情况说明	26
二、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明	27
三、政府性基金预算财政拨款支出决算情况说明	29
四、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明	30
五、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明	30

六、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算情况说明 ..	31
七、预算绩效情况说明	32
八、其他重要事项说明	33
第四部分 名词解释	34
第五部分 附件	36

第一部分 部门概况

一、部门主要职责

三明学院部门的主要职责是：落实立德树人根本任务，培养符合地方经济社会发展需要的高素质应用型人才。

（一）按照《三明学院章程》精神，学校的主要职责是：落实立德树人根本任务，培养符合地方经济社会发展需要的高素质应用型人才。

（二）发挥高校学科专业和人才团队优势，提高科学研究水平，创新产学研合作机制，增强创新创业能力。

（三）按照“地方性、开放式、应用型”的办学定位，开展校地项目合作，主动服务于地方经济和社会经济的发展；为传承中国文化和地方文化作出贡献。

二、部门决算单位基本情况

从决算单位构成看，三明学院部门包括 20 个机关行政处（科）室及 0 个下属单位，其中：列入 2021 年部门决算编制范围的单位详细情况见下表：

单位名称	单位性质	在职人数
三明学院	财政补助 事业单位	955

三、部门主要工作总结

2021年，三明学院部门主要任务是：学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，紧扣省委全方位推动高质量发展超越决策部署，以深化改革创新为动力，以开展党史学习教育为契机，以“再学习、再调研、再落实”活动为抓手，强化党建引领，加强“三力”建设，扎实推进巡视整改，推动立德树人与服务地方相循环相促进，切实把庆祝建党100周年的政治热情转化为办学人民满意教育的实际行动，统筹疫情防控和事业发展取得积极成果，各项事业稳步推进，较好完成了全年目标任务。围绕上述任务，重点完成了以下工作：

（一）学校成功召开了中共三明学院委员会第三次党员代表大会，确立了强化立德树人、服务发展超越，坚定走高质量地方应用型办学新路，努力创建地方一流应用大学的奋斗目标和实现这一远景目标的“三步走”战略，即“十四五”时期争创硕士学位授予单位，形成比较成熟的立德树人与服务地方循环促进的新格局新机制；到二〇三五年，内涵建设指标、人才培养质量、学校治理水平与办学综合实力走在省内同类校前列；到本世纪中叶，建成在全国具有鲜明办学特色、灵活办学机制、出色办学成果的地方一流应用大学。学

校获评全国民族团结进步示范单位、全省党建工作示范校、省高校毕业生就业创业工作先进单位、三明市平安校园单位，入选“十四五”教育强国推进工程扶持高校名单，2021年中国大学排名再攀新高，位列全省第12位。

（二）全面加强党的建设

1. 政治学习持续强化。一是深入开展党史学习教育。开展党史学习与研讨23场次，基层党支部召开专题学习会议300多场次、专题党日106场次，基层党组织书记讲党史专题党课100多人次；组建宣讲团开展校内宣讲60余场次；

“我为师生办实事”扎实开展，解决教职工限价房建设、增加学生“四六级”考试考位等324项师生急难愁盼问题。党史学习教育活动获国家级媒体关注26条次、学习强国平台27条、省级媒体19条次。二是认真开展“再学习、再调研、再落实”活动。坚持并完善“第一议题”学习机制，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委会以及各级各类组织学习和教职工学习的第一议题，全年党委理论学习中心组16场次；举办学习贯彻习近平总书记来闽考察重要讲话精神专题研讨班等4场次专题培训班，培训处级干部823人次，形成理论指导实践调研报告百余篇。三是热烈开展庆祝建党百年系列活动。开展全国、全省、全省高校、全市和全校“两优一先”评选工作，选树一批先进典型；结合学科专业开展“庆祝中国共产党成立100周年”文艺晚会、美术

书法作品展、“一马当先”知识竞赛等活动，原创《明日明月心向党》等网络作品被共青团中央等关注报道，阅读量超百万，干部师生“四个意识”更强、“四个自信”更足。获批全省党建工作示范高校，2个教师党支部入选全省“双带头人”工作室；机电工程学院高浩同志被授予全省优秀共产党员称号，共有5人次和3个党支部获评全省高校“两优一先”。1人荣获第十八届“福建青年五四奖章”。1人获第八届全省高校辅导员素质能力大赛二等奖，1人获首届福建省“最美高校辅导员提名人物”。

2. 政治执行持续坚决。一是高效度落实中央和省委要求。坚持第一时间学习习近平总书记重要讲话重要指示批示精神和中央省委重要决策部署要求，研究落实举措，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力。出台落实《〈关于加强高校党的政治建设的若干措施〉的实施方案》81项任务清单，实施《关于巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的若干措施》，切实以管党治党与办学治校相融合的实际行动牢记“两个确立”，做到“两个维护”。二是高站位谋划高质量发展。坚持和完善党委领导下的校长负责制，全年召开党委会22次，校长办公会13次，党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的核心作用和领导能力增强。站在中华民族伟大复兴战略全局和全方位推动高质量发展超越大局的政治高度，学校第三次党代会确定“强

化立德树人、服务发展超越，坚定走高质量地方应用型办学新路，努力创建地方一流应用大学”的新时代办学方位和奋斗目标以及“三步走”战略。

3. 政治监督持续严实。一是坚决落实巡视整改。结合落实十九届中央第七轮巡视集中反馈会议精神，把巡视反馈的40个问题细化成58项具体任务，制定169条措施销号推进整改，截至目前，除1项需上级部门支持外，57项全部整改完成。省纪委监委网站刊发《巡视整改不销号、持续监督不放松》对学校巡视整改工作予以报道肯定。二是深入推进全面从严治党。召开2021年度全面从严治党工作会议暨“一案一整改”警示教育会议，开展2020年度二级党委全面从严治党主体责任检查并序时抓好整改落实；制定实施《关于政治监督具体化常态化的实施意见》《关于建立健全“1+X”监督机制的实施意见》，把政治监督贯穿于管党治党、办学治校各方面各环节，形成统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系。三是推动重大决策部署落地。围绕落实党中央重大决策部署和习近平总书记重要指示批示精神，重点在校园疫情防控、巡视整改监督、制止餐饮浪费、校园安全工作等方面开展监督检查13次，提出整改建议17条，切实用监督保障落实。

（三）抓好疫情防控工作实行校党委、二级党委（总支）、党支部三级党组织统领，校、院、系三级行政管理的分级责

任制，形成统一领导、分级负责、联防联控、群防群治的总体防控体系，采取“校园严管，守住关口，人员严查，守住队伍，个人严防，守住自己”的“三严三守”防控举措。我省发生本土疫情后，立即启动响应机制，确保全校秩序平稳有序，全年完成核酸检测人数近 5 万人次（结果全阴性），学校疫苗接种点完成新冠疫苗接种 3 万剂次，做到“校园疫情零输入，师生零感染”。

（四）提高人才培养质量

1. 省“三全育人”综合改革试点高校建设逐步推进。2 个项目入选福建省高校思想政治工作精品项目。其中，1 个项目获批参评全国高校思想政治工作精品项目。《三明学院：育“三明三康”时代新人》《三明学院：坚持立德树人，培育“三明三康”时代新人》等经验做法在福建日报、福建高校思政网、东南网、学习强国等媒体广泛报道。

2. 学生综合素质和竞争力显著提升。我校 2021 届毕业生 3179 人，截止 12 月 7 日，已就业 2867 人，就业率 90.19%，较去年同期约增长 4 个百分点。三明地区就业毕业生 485 人，三明地区就业率 25.62%。学生获得省级及以上各类竞赛奖励 871 人次，同比增长 6%，其中，在全国第六届大学生艺术展演活动中获得全国一等奖、二等奖、三等奖，实现我校在该项赛事中的历史性突破；在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动中获得国赛二等奖 1 项，

三等奖 2 项，在我省各高校中名列前茅；在第六届福建省大学生艺术节中斩获一等奖 4 项，二等奖 7 项、三等奖 9 项，荣获“优秀组织奖”；在福建省第四届校园微拍大赛获得二等奖 1 项，三等奖 1 项，优秀奖 4 项；在“风展红旗如画——三明”网络文化节暨校园微拍大赛获得一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 1 项；“互联网+”大学生创新创业大赛荣获省赛 9 金 8 银 9 铜、国赛 6 铜成绩，居省内同类院校前列。

（五）扎实推进硕士学位授权培育单位建设

1. 我们坚持学科引领，锚定目标，扎实推进硕士学位授权培育单位建设。以授权单位建设要求为纲，持续优化生师比结构，调整高层次人才结构，提高科研经费总量，各项指标进一步优化。新增硕士生导师 42 名，在读联培研究生达 100 余名。加强各培育学科的建设，积极面向我市我省经济社会建设主战场，对接需求，集中资源，落地一批重点课题，产出一批应用成果。

2. 我们坚持以本为本，有力夯实本科教学基础。开展思政课程和课程思政创新建设，进行专业教学教育改革，2 人获省首届高校教师教学创新大赛三等奖，获批教育部第二批人工智能助推教师队伍建设试点单位，获批教育部产学研合作协同育人项目 13 个、获教育部新文科研究与改革实践项目立项 1 个。获省级新文科研究与改革实践项目 3 个、省级教育教学改革项目 8 个。顺利完成汉语言文学、小学教育、体

育教育 3 个师范类专业认证现场考察。

（六）科研创新能力有新提升

1. 超额完成 2021 年科研年度任务。截止 2021 年 12 月 15 日，年度科研经费达 2678.06 万元，超额完成了 2021 年下达的 2300 万元的既定目标。

2. 国家级项目立项取得突破。获国家级项目 9 项（国家社会科学基金 4 项、国家自然科学基金 2 项、中央引导地方科技发展项目 3 项），其中国家社会科学基金、中央引导地方科技发展项目立项数创历史新高，居省内同类高校前列。

3. 省部级项目立项数再创新高。获省部级项目 61 项，其中省社科项目 22 项，立项数同比增长 69.2%，创历史新高，居省内同类高校前列；省级科技类项目立项 36 项，资助金额 699 万元，获资助经费同比增长 102.1%，创历史新高，居省内同类高校前列。

4. 省级科研成果获奖数创历史最好成绩。获省级科研成果奖 12 项，其中，拟获省社科成果奖 2 项、福建省科学技术奖初评通过项目 7 项、中国机械工业科学技术奖二等奖 1 项、河南省科学技术进步奖二等奖 1 项、绿色矿山科学奖技术进步奖三等奖 1 项，同比增长 71.4%。

5. 科技特派员深度助推区域高质量发展。4 个项目获省科技特派员后补助项目，立项数居于全省高校首位。3 个项目列入省科技特派员助力产业融合发展及产业转型示范点

项目，示范点项目数量居全省科技特派员派出单位第二位。获得中央电视台新闻频道、中国教育报、福建日报、福建省广播电视局等多家主流媒体宣传报道。

6. 平台建设卓有成效。获省财政厅 200 万平台建设专项补助，多个平台考评获批优、良；首次获批中国科协立项建设基地，获批福建省科技经济融合服务平台；获批“国家知识产权信息公共服务网点”“福建省知识产权信息公共服务网点”，是 2021 年全省唯一获国家级、省级知识产权信息公共服务网点的高校。

（七）持续不断加强师资队伍建设

1. 博士引进数持续走高。紧紧抓住省市各类人才引进优惠政策，借力发力大胆引才。共计有省委引进生 12 人、台湾博士人才 17 人、优秀博士人才 4 人报到加盟。

2. 省级高层次人才认定数量大幅提升。通过福建省 B、C 类高层次人才认定数量达 36 人，其中海外引进人才 2 人、其他引进人才 15 人，现有人才 19 人。今年认定人数较 2020 年增长近 10 倍，占三明市认定总量近 4 成。

3. 遴选聘任首届“金凤凰学者”。完成首届“金凤凰学者”人才的遴选和聘任工作，加紧落实 5 名“领军学者”和 10 名“青年学者”的待遇和支持措施，即时启动第二批“金凤凰学者”培育工作，持续增强人才优势，促进学术成长。

（八）开放办学汇聚资源

1. 国际合作迈出新步伐。成功举办 21 世纪“海上丝绸之路”职业教育合作论坛暨东南亚客属华人与“一带一路”国际青年学术论坛。引进国际优质教育资源，同巴厘国立理工大学开展暑期短期交流合作项目，与韩国蔚山大学签署合作备忘录，进一步推动与英国切斯特大学的合作协议，与英国威尔士三一圣大卫大学、韩国蔚山大学达成姐妹院校。积极与一带一路沿线国家拓展新的合作关系，与波兰居里夫人大学、马来西亚吉隆坡大学、马来西亚国民大学、白俄罗斯维捷布斯克国立大学达成初步合作意向。

2. 闽台高等教育融合探索新实践。学校作为高校唯一代表在年初的全省对台工作会议典型发言。国台办到校实地考察和省政策研究室来校调研，一致高度肯定学校探索海峡两岸高等教育融合发展新路的实践。时任省委常委周联清在《八闽快讯》交流版刊登的《三明学院积极探索闽台高等教育融合》上作出批示；汪洋主席在福建省委政研室提交的有关三明学院台湾教师引用情况的呈阅件上作出重要批示。

“台湾教师国情省情研修活动”获教育部 2021 年对台教育交流项目立项；“海峡两岸乡村融合发展论坛”受省台港澳办立项支持。黄鹏教授牵线具有台湾科技背景、全球核心技术的深圳联积电子公司与三明市签订协议，投资“电子纸显示模组、液晶显示模组及 Micro-LED 模组项目”，该项目被三明市列为招商引资“重中之重”项目。

（九）提高服务师生水平方面取得新进展

1. 办学资金多处开源。全面实现学校总收入 4.8 亿元，完成了生均经费收入达到 3.38 万元的任务。本年度获得省财政专项补助资金 480 万。成功将新工科项目列入中央预算教育强国推进项目序列，可补助项目建设资金 30%（最高可达 8000 万），策划产教融合实践基地三期（体育馆）、中央苏区大学生文创园两项目成功列入地方政府专项债券项目库，有望获得专项债 1.2 亿—2.5 亿资金支持。

2. 办学条件逐步改善。工科实训楼、艺术综合楼、科技行知天桥、三明学院实验小学、幼儿园建成使用，博学佳园限价商品房配售和公寓、餐厅、室外球场修缮改造及智慧体育公园建设顺利完成，师生学习生活环境得到改善。

3. 综合改革扎实推进。一是积极推进教育评价改革。成立深化新时代教育评价改革工作领导小组，对标对表清理制度文件 7 个，部署推进“五大评价”改革。二是绩效工资改革破土试点。3 个二级学院首期一年的试点改革有序推进，为校院两级管理体制改革积累宝贵经验，激发了教师干事创业积极性。三是职务聘任改革平稳推进。出台《优秀人才聘任专业技术职务管理办法》，修订《专业技术职务聘任制实施办法》和《学术刊物分类认定管理办法（修订）》。四是校办企业改制工作迈出坚实步伐。成立三明学院资产经营管理有限公司，三明高等教育书店有限公司已完成改制注册。

五是创新成立学院发展委员会，充分发挥离退休、离任和“退二线”干部等人员力量持续推动高质量发展。

第二部分 2021 年度部门决算表

一、收入支出决算总表

收入支出决算总表

公开 01 表
单位：万元

部门：三明学院

收入		支出	
项目	决算数	项目(按支出功能分类)	决算数
一、一般公共预算财政拨款收入	30993.20	一、一般公共服务支出	68.00
二、政府性基金预算财政拨款收入	2.00	二、外交支出	0.00
三、国有资本经营预算财政拨款收入	0.00	三、国防支出	0.00
四、上级补助收入	0.00	四、公共安全支出	0.00
五、事业收入	13240.95	五、教育支出	43924.11
六、经营收入	0.00	六、科学技术支出	661.90
七、附属单位上缴收入	0.00	七、文化旅游体育与传媒支出	0.00
八、其他收入	0.00	八、社会保障和就业支出	0.00
		九、卫生健康支出	0.00
		十、节能环保支出	0.00
		十一、城乡社区支出	0.00
		十二、农林水支出	0.00
		十三、交通运输支出	0.00
		十四、资源勘探工业信息等支出	0.00
		十五、商业服务业等支出	0.00
		十六、金融支出	0.00
		十七、援助其他地区支出	0.00
		十八、自然资源海洋气象等支出	0.00
		十九、住房保障支出	0.00
		二十、粮油物资储备支出	0.00
		二十一、国有资本经营预算支出	0.00
		二十二、灾害防治及应急管理支出	0.00
		二十三、其他支出	202.00
		二十四、债务还本支出	0.00
		二十五、债务付息支出	0.00
		二十六、抗疫特别国债安排的支出	0.00
本年收入合计	44236.15	本年支出合计	44856.01
使用非财政拨款结余	0.00	结余分配	0.00
年初结转和结余	619.86	年末结转和结余	0.00
总计	44856.01	总计	44856.01

注：1. 本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。

2. 本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差。

二、收入决算表

收入决算表

公开02表

部门：三明学院

单位：万元

项目		本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
支出功能分类科目编码	科目名称							
类 款 项	合计	44236.15	30995.20	0.00	13240.95	0.00	0.00	0.00
201	一般公共服务支出	68.00	68.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
20123	民族事务	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2012399	其他民族事务支出	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
20132	组织事务	65.00	65.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2013299	其他组织事务支出	65.00	65.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
205	教育支出	43504.25	30263.30	0.00	13240.95	0.00	0.00	0.00
20502	普通教育	43258.25	30017.30	0.00	13240.95	0.00	0.00	0.00
2050205	高等教育	43165.93	29924.98	0.00	13240.95	0.00	0.00	0.00
2050299	其他普通教育支出	92.32	92.32	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
20509	教育费附加安排的支出	246.00	246.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2050999	其他教育费附加安排的支出	246.00	246.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
206	科学技术支出	661.90	661.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
20603	应用研究	30.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2060302	社会公益研究	15.00	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2060303	高技术研究	15.00	15.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
20604	技术与开发	141.00	141.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2060404	科技成果转化与扩散	140.00	140.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2060499	其他技术与开发支出	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
20605	科技条件与服务	212.50	212.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

2060502	技术创新服务体系	212.50	212.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
20607	科学技术普及	0.40	0.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2060799	其他科学技术普及支出	0.40	0.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
20699	其他科学技术支出	278.00	278.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2069999	其他科学技术支出	278.00	278.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
229	其他支出	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
22960	彩票公益金安排的支出	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2296002	用于社会福利的彩票公益金支出	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

三、支出决算表

支出决算表

公开 03 表

部门：三明学院

单位：万元

项目		本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
支出功能分类科目编码	科目名称						
类 款 项	合计	44856.01	21486.49	23369.52	0.00	0.00	0.00
201	一般公共服务支出	68.00	0.00	68.00	0.00	0.00	0.00
20123	民族事务	3.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00
2012399	其他民族事务支出	3.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00
20132	组织事务	65.00	0.00	65.00	0.00	0.00	0.00
2013299	其他组织事务支出	65.00	0.00	65.00	0.00	0.00	0.00
205	教育支出	43924.11	21486.49	22437.62	0.00	0.00	0.00
20502	普通教育	43678.11	21486.49	22191.62	0.00	0.00	0.00
2050205	高等教育	43585.79	21452.17	22133.62	0.00	0.00	0.00
2050299	其他普通教育支出	92.32	34.32	58.00	0.00	0.00	0.00
20509	教育费附加安排的支出	246.00	0.00	246.00	0.00	0.00	0.00
2050999	其他教育费附加安排的支出	246.00	0.00	246.00	0.00	0.00	0.00
206	科学技术支出	661.90	0.00	661.90	0.00	0.00	0.00
20603	应用研究	30.00	0.00	30.00	0.00	0.00	0.00
2060302	社会公益研究	15.00	0.00	15.00	0.00	0.00	0.00
2060303	高技术研究	15.00	0.00	15.00	0.00	0.00	0.00
20604	技术与研究开发	141.00	0.00	141.00	0.00	0.00	0.00
2060404	科技成果转化与扩散	140.00	0.00	140.00	0.00	0.00	0.00
2060499	其他技术与研究开发支出	1.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00
20605	科技条件与服务	212.50	0.00	212.50	0.00	0.00	0.00

2060502	技术创新服务体系	212.50	0.00	212.50	0.00	0.00	0.00
20607	科学技术普及	0.40	0.00	0.40	0.00	0.00	0.00
2060799	其他科学技术普及支出	0.40	0.00	0.40	0.00	0.00	0.00
20699	其他科学技术支出	278.00	0.00	278.00	0.00	0.00	0.00
2069999	其他科学技术支出	278.00	0.00	278.00	0.00	0.00	0.00
229	其他支出	202.00	0.00	202.00	0.00	0.00	0.00
22960	彩票公益金安排的支出	202.00	0.00	202.00	0.00	0.00	0.00
2296002	用于社会福利的彩票公益金支出	2.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00
2296003	用于体育事业的彩票公益金支出	200.00	0.00	200.00	0.00	0.00	0.00

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

四、财政拨款收入支出决算总表

财政拨款收入支出决算总表

公开 04 表

部门：三明学院

单位：万元

收 入		支 出				
项 目	金额	项目（按功能分类）	合计	一般公共预算财政拨款	政府性基金预算财政拨款	国有资本经营预算财政拨款
一、一般公共预算财政拨款	30993.20	一、一般公共服务支出	68.00	68.00	0.00	0.00
二、政府性基金预算财政拨款	2.00	二、外交支出	0.00	0.00	0.00	0.00
三、国有资本经营预算财政拨款	0.00	三、国防支出	0.00	0.00	0.00	0.00
		四、公共安全支出	0.00	0.00	0.00	0.00
		五、教育支出	30683.16	30683.16	0.00	0.00
		六、科学技术支出	661.90	661.90	0.00	0.00
		七、文化旅游体育与传媒支出	0.00	0.00	0.00	0.00
		八、社会保障和就业支出	0.00	0.00	0.00	0.00
		九、卫生健康支出	0.00	0.00	0.00	0.00
		十、节能环保支出	0.00	0.00	0.00	0.00
		十一、城乡社区支出	0.00	0.00	0.00	0.00
		十二、农林水支出	0.00	0.00	0.00	0.00
		十三、交通运输支出	0.00	0.00	0.00	0.00
		十四、资源勘探工业信息等支出	0.00	0.00	0.00	0.00
		十五、商业服务业等支出	0.00	0.00	0.00	0.00
		十六、金融支出	0.00	0.00	0.00	0.00

		十七、援助其他地区支出	0.00	0.00	0.00	0.00
		十八、自然资源海洋气象等支出	0.00	0.00	0.00	0.00
		十九、住房保障支出	0.00	0.00	0.00	0.00
		二十、粮油物资储备支出	0.00	0.00	0.00	0.00
		二十一、国有资本经营预算支出	0.00	0.00	0.00	0.00
		二十二、灾害防治及应急管理支出	0.00	0.00	0.00	0.00
		二十三、其他支出	202.00	0.00	202.00	0.00
		二十四、债务还本支出	0.00	0.00	0.00	0.00
		二十五、债务付息支出	0.00	0.00	0.00	0.00
		二十六、抗疫特别国债安排的支出	0.00	0.00	0.00	0.00
本年收入合计	30995.20	本年支出合计	31615.06	31413.06	202.00	0.00
年初财政拨款结转和结余	619.86	年末财政拨款结转和结余	0.00	0.00	0.00	0.00
一般公共预算财政拨款	419.86			0.00	0.00	0.00
政府性基金预算财政拨款	200.00			0.00	0.00	0.00
国有资本经营预算财政拨款	0.00			0.00	0.00	0.00
总计	31615.06	总计	31615.06	31413.06	202.00	0.00

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总收支和年末结转结余情况。

五、一般公共预算财政拨款支出决算表

一般公共预算财政拨款支出决算表

公开 05 表

部门：三明学院

单位：万元

项 目		本年支出		
功能分 类科目 编码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
合计		31413.06	11555.55	19857.51
201	一般公共服务支出	68.00	0.00	68.00
20123	民族事务	3.00	0.00	3.00
2012399	其他民族事务支出	3.00	0.00	3.00
20132	组织事务	65.00	0.00	65.00
2013299	其他组织事务支出	65.00	0.00	65.00
205	教育支出	30683.16	11555.55	19127.61
20502	普通教育	30437.16	11555.55	18881.61
2050205	高等教育	30344.84	11521.23	18823.61
2050299	其他普通教育支出	92.32	34.32	58.00
20509	教育费附加安排的支出	246.00	0.00	246.00
2050999	其他教育费附加安排的支出	246.00	0.00	246.00
206	科学技术支出	661.90	0.00	661.90
20603	应用研究	30.00	0.00	30.00
2060302	社会公益研究	15.00	0.00	15.00
2060303	高技术研究	15.00	0.00	15.00
20604	技术与开发	141.00	0.00	141.00
2060404	科技成果转化与扩散	140.00	0.00	140.00
2060499	其他技术与开发支出	1.00	0.00	1.00
20605	科技条件与服务	212.50	0.00	212.50
2060502	技术创新服务体系	212.50	0.00	212.50
20607	科学技术普及	0.40	0.00	0.40
2060799	其他科学技术普及支出	0.40	0.00	0.40
20699	其他科学技术支出	278.00	0.00	278.00
2069999	其他科学技术支出	278.00	0.00	278.00

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算表

一般公共预算财政拨款基本支出决算表

公开 06 表

部门：三明学院

单位：万元

经济分类科目编码	科目名称	金额	经济分类科目编码	科目名称	金额	经济分类科目编码	科目名称	金额
301	工资福利支出	8117.05	302	商品和服务支出	1634.95	30703	国内债务发行费用	0.00
30101	基本工资	4426.54	30201	办公费	0.00	30704	国外债务发行费用	0.00
30102	津贴补贴	125.35	30202	印刷费	50.00	310	资本性支出	70.00
30103	奖金	0.00	30203	咨询费	0.00	31001	房屋建筑物购建	0.00
30106	伙食补助费	0.00	30204	手续费	0.00	31002	办公设备购置	0.00
30107	绩效工资	715.44	30205	水费	100.00	31003	专用设备购置	0.00
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	1070.32	30206	电费	300.00	31005	基础设施建设	0.00
30109	职业年金缴费	535.16	30207	邮电费	70.00	31006	大型修缮	0.00
30110	职工基本医疗保险缴费	535.16	30208	取暖费	0.00	31007	信息网络及软件购置更新	0.00
30111	公务员医疗补助缴费	0.00	30209	物业管理费	380.00	31008	物资储备	0.00
30112	其他社会保障缴费	142.16	30211	差旅费	280.00	31009	土地补偿	0.00
30113	住房公积金	401.37	30212	因公出国（境）费用	0.00	31010	安置补助	0.00
30114	医疗费	0.00	30213	维修（护）费	299.58	31011	地上附着物和青苗补偿	0.00
30199	其他工资福利支出	165.55	30214	租赁费	0.00	31012	拆迁补偿	0.00
303	对个人和家庭的补助	1733.55	30215	会议费	0.00	31013	公务用车购置	70.00
30301	离休费	14.07	30216	培训费	0.00	31019	其他交通工具购置	0.00
30302	退休费	0.00	30217	公务接待费	40.00	31021	文物和陈列品购置	0.00

30303	退职（役）费	0.00	30218	专用材料费	0.00	31022	无形资产购置	0.00
30304	抚恤金	0.00	30224	被装购置费	0.00	31099	其他资本性支出	0.00
30305	生活补助	9.89	30225	专用燃料费	0.00	312	对企业补助	0.00
30306	救济费	0.00	30226	劳务费	0.00	31201	资本金注入	0.00
30307	医疗费补助	0.00	30227	委托业务费	0.00	31203	政府投资基金股权投资	0.00
30308	助学金	1683.73	30228	工会经费	80.27	31204	费用补贴	0.00
30309	奖励金	0.00	30229	福利费	0.00	31205	利息补贴	0.00
30310	个人农业生产补贴	0.00	30231	公务用车运行维护费	20.70	31299	其他对企业补助	0.00
30311	代缴社会保险费	0.00	30239	其他交通费用	14.20	399	其他支出	0.00
30399	其他对个人和家庭的补 助	25.86	30240	税金及附加费用	0.00	39906	赠与	0.00
		0.00	30299	其他商品和服务支出	0.20	39907	国家赔偿费用支出	0.00
		0.00	307	债务利息及费用支出	0.00	39908	对民间非营利组织和群众性自治组织补 贴	0.00
		0.00	30701	国内债务付息	0.00	39999	其他支出	0.00
		0.00	30702	国外债务付息	0.00			0.00
人员经费合计		9850.60	公用经费合计					1704.95

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

七、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表

一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表

公开 07 表

部门：三明学院

单位：万元

项目	行次	决算数
合计	1	130.70
1. 因公出国（境）费	2	0.00
2. 公务用车购置及运行维护费	3	90.70
其中：（1）公务用车购置费	4	70.00
（2）公务用车运行维护费	5	20.70
3. 公务接待费	6	40.00

注：本表反映部门本年度“三公”经费支出决算情况，包括当年一般公共预算财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

八、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

公开 08 表

部门：三明学院

单位：万元

项目		年初结转和 结余	本年收入	本年支出			年末结转和 结余
支出功能分类 科目编码	科目名称			小计	基本支出	项目支出	
类 款 项	栏次	1	2	3	4	5	6
	合计	200.00	2.00	202.00	0.00	202.00	0.00
229	其他支出	200.00	2.00	202.00	0.00	202.00	0.00
22960	彩票公益金安排的支出	200.00	2.00	202.00	0.00	202.00	0.00
2296002	用于社会福利的彩票公益金支出	0.00	2.00	2.00	0.00	2.00	0.00
2296003	用于体育事业的彩票公益金支出	200.00	0.00	200.00	0.00	200.00	0.00

注：1. 本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

九、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

国有资本经营预算财政拨款支出决算表

公开 09 表

部门：三明学院

单位：万元

项 目		本年支出		
功能分类 科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计		0.00	0.00	0.00

注：1. 本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。

2. 本部门 2021 年度没有使用国有资本经营预算财政拨款安排的支出

第三部分 2021 年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

2021 年度本部门年初结转和结余 619.86 万元，使用非财政拨款结余 0.00 万元，本年收入 44236.15 万元，本年支出 44856.01 万元，结余分配 0.00 万元，年末结转和结余 0.00 万元。

(一) 2021 年度收入 44236.15 万元，比上年决算数减少 3944.15 万元，下降 8.19%，具体情况如下：

1. 一般公共预算财政拨款收入 30993.20 万元。
2. 政府性基金预算财政拨款收入 2.00 万元。
3. 国有资本经营预算财政拨款收入 0.00 万元。
4. 上级补助收入 0.00 万元。
5. 事业收入 13240.95 万元。
6. 经营收入 0.00 万元。
7. 附属单位上缴收入 0.00 万元。
8. 其他收入 0.00 万元。

(二) 2021 年度支出 44856.01 万元，比上年决算数减少 2750.42 万元，下降 5.78%，具体情况如下：

1. 基本支出 21486.49 万元。其中，人员支出 19739.14 万元，公用支出 1747.35 万元。
2. 项目支出 23369.52 万元。

3. 上缴上级支出 0.00 万元。
4. 经营支出 0.00 万元。
5. 对附属单位补助支出 0.00 万元。

二、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

2021 年度一般公共预算财政拨款支出 31413.06 万元，比上年决算数增加 1051.48 万元，增长 3.46%，具体情况如下(按项级科目分类统计)：

(一) 2012399-其他民族事务支出 3.00 万元，较上年决算增加 3.00 万元，增长 100.00%。主要原因是本年争取到少数民族传统体育项目训练基地专项经费。

(二) 2013299-其他组织事务支出 65.00 万元，较上年决算增加 65.00 万元，增长 100.00%。主要原因是本年增加国家级众创空间补助资金专项经费。

(三) 2050205-高等教育支出 30344.84 万元，较上年决算增加 897.26 万元，增长 3.05%。主要原因是是是本年学校“创硕校”为主题主线，加快师资队伍建设。用足用活各类人才政策，借力发力大胆引才，入编北大、清华等高校教育科研类引进生。同时注重内涵提升，学科专业一体推进立足新福建新三明产业实际，以特色学科、优势学科为引领，深化资源化工、智能制造、文化创意等五大省级专业群建设，专业产业学院、项目驱动创新班、应用型教学团队和应用课程“五位一体”的

人才培养新模式，积极推动教育教学内涵建设与质量提升。

（四）2050299-其他普通教育支出 92.32 万元，较上年决算增加 92.32 万元，增长 100.00%。主要原因是增加工资福利绩效及聘用人员支出。

（五）2050999-其他教育费附加安排的支出 246.00 万元，较上年决算减少 21.50 万元，下降 8.04%。主要原因是部分台湾教师因为疫情原因未能前来我院教学，导致开支减少。

（六）2060302-社会公益研究支出 15.00 万元，较上年决算减少 15.00 万元，下降 50.00%。主要原因是专项的不确定性，造成变动。

（七）2060303-高技术研究支出 15.00 万元，较上年决算减少 15.00 万元，下降 50.00%。主要原因是专项的不确定性，造成变动。

（八）2060404-科技成果转化与扩散支出 140.00 万元，较上年决算增加 40.00 万元，增长 40.00%。主要原因是本年增加科技成果转化项目经费。

（九）2060499-其他技术与开发支出 1.00 万元，较上年决算减少 4.00 万元，下降 80.00%。主要原因是本年此项经费减少支出。

（十）2060502-技术创新服务体系支出 212.50 万元，较上年决算增加 7.50 万元，增长 3.66%。主要原因是增加本项目的支出。

(十一) 2060799-其他科学技术普及支出 0.40 万元, 较上年决算增加 0.40 万元, 增长 100.00%。主要原因是本年此项经费减少支出。

(十二) 2069999-其他科学技术支出 278.00 万元, 较上年决算增加 24.00 万元, 增长 9.45%。主要原因是省级科技特派员人数增加, 经费也随之增长。

(十三) 2059999-其他教育支出 0.00 万元, 较上年决算减少 11.50 万元, 下降 100%。主要原因是专项的不确定性, 造成变动。

(十四) 2060203-自然科学基金支出 0.00 万元, 较上年决算减少 8.00 万元, 下降 100%。主要原因是专项的不确定性, 造成变动。

(十五) 2060206-专项基础科研支出 0.00 万元, 较上年决算减少 3.00 万元, 下降 100%。主要原因是专项的不确定性, 造成变动。

三、政府性基金预算财政拨款支出决算情况说明

2021 年度政府性基金支出 202.00 万元, 比上年决算数减少 48.00 万元, 下降 19.20%, 具体情况如下(按项级科目统计):

(一) 2296002-用于社会福利的彩票公益金支出 2.00 万元, 较上年决算增加 2.00 万元, 增长 100.00%。主要原因是去年

无此项经费安排。

（二）2296003-用于体育事业的彩票公益金支出 200.00 万元，较上年决算增加 200.00 万元，增长 100.00%。主要原因是本年增加省科技创新重点项目经费。

（三）2120899-其他国有土地使用权出让收入安排的支出 0.00 万元，较上年决算减少 250.00 万元，下降 100%。主要原因是本年无此项经费支出。

四、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

2021 年度国有资本经营预算支出 0.00 万元，比上年决算数增加 0.00 万元，与上年持平，主要原因是本部门 2021 年没有使用国有资本经营预算拨款安排的支出。

五、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2021 年度一般公共预算财政拨款基本支出 11555.55 万元，其中：

（一）人员经费 9850.60 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、奖金、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、医疗费、其他工资福利支出、离休费、退休费、抚恤金、生活补助、医疗费补助、奖励金、其他对个人和家庭的补助。

（二）公用经费1704.95万元，主要包括：办公费、印刷费、咨询费、手续费、水费、电费、邮电费、取暖费、物业管理费、差旅费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、公务接待费、专用材料费、劳务费、委托业务费、工会经费、福利费、公务用车运行维护费、其他交通费用、税金及附加费用、其他商品和服务支出、办公设备购置、专用设备购置、信息网络及软件购置更新、公务用车购置、其他交通工具购置、文物和陈列品购置、无形资产购置、其他资本性支出、赠与。

六、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

2021年度“三公”经费财政拨款支出130.70万元，比本年预算的137.60万元，下降5.01%。主要原因是严格执行中央八项规定，控制“三公”经费支出。具体情况如下：

（一）因公出国（境）费支出0.00万元，比本年预算的0.00万元，增长0.00%，与年初持平。全年安排本部门组织的出国团组0个，参加其他部门出国团组0个；全年因公出国（境）累计0人次。主要是本部门未发生出国（境）活动。

（二）公务用车购置及运行费支出90.70万元，比本年预算的97.60万元，下降7.07%，主要是严格执行中央八项规定，控制“三公”经费支出。其中：

公务用车购置费支出70.00万元，比本年预算的70.00万元，增长0.0%，2021年度公务用车购置2辆，主要是：学

校领导干部用车。

公务用车运行费支出 20.70 万元，比本年预算的 27.60 万元，下降 25.00%，主要是严格执行中央八项规定，控制“三公”经费支出。截至 2021 年 12 月 31 日，本部门公务用车保有量为 10 辆。

（三）公务接待费支出 40.00 万元，比本年预算的 40.00 万元，增长 0.00%，与年初持平，主要是严格执行中央八项规定，控制“三公”经费支出。累计接待 332 批次、2450 人次。

七、预算绩效情况说明

根据预算绩效管理要求，本部门组织对 2021 年度 4 个项目实施单位自评，分别是高校助学金专项、硕士点培育专项经费、硕士点培育专项经费（追加）、学科建设专项经费等项目，涉及财政拨款资金共计 11358.72 万元。（《项目支出绩效自评表》详见附件一）

对 4 个项目实施部门评价，分别是高校助学金专项、硕士点培育专项经费、硕士点培育专项经费（追加）、学科建设专项经费等项目，涉及财政拨款资金共计 11358.72 万元，评价结果等次为“优”“良”“中”“差”的项目分别是 4 个、0 个、0 个、0 个。（《项目支出绩效评价报告》详见附件二）

八、其他重要事项说明

（一）机关运行经费

本部门为事业单位没有机关运行经费。

（二）政府采购情况

本部门2021年度政府采购支出总额3330.93万元，其中：政府采购货物支出3330.93万元、政府采购工程支出0.00万元、政府采购服务支出0.00万元。授予中小企业合同金额2331.70万元，占政府采购支出总额的70.00%，其中：授予小微企业合同金额580.00万元，占中小企业合同金额的24.87%；货物采购授予中小企业合同金额占货物支出金额的70.00%，工程采购授予中小企业合同金额占工程支出金额的0.00%，服务采购授予中小企业合同金额占服务支出金额的0.00%。

（三）国有资产占用使用情况

截至2021年12月31日，本部门共有车辆11辆，其中：副部（省）级以上领导用车0辆、主要领导干部用车2辆、机要通信用车0辆、应急保障用车0辆、执法执勤用车0辆、特种专业技术用车0辆、离退休干部用车0辆、其他用车9辆，其他用车主要是教职工日常上下班接送车辆及教职工省市内差旅公务用车；单价50万元（含）以上通用设备38台（套），单价100万元（含）以上专用设备10台（套）。

第四部分 名词解释

一、**一般公共预算财政拨款收入**：指本级财政当年拨付的资金。

二、**事业收入**：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动所取得的收入。

三、**经营收入**：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

四、**其他收入**：指除上述“财政拨款收入”、“事业收入”、“经营收入”等以外的收入。主要是事业单位固定资产出租收入、存款利息收入等。

五、**使用非财政拨款结余**：指事业单位使用以前年度积累的非财政拨款结余弥补当年收支差额的金額。

六、**年初结转和结余**：指单位以前年度尚未完成、结转到本年仍按原规定用途继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

七、**结余分配**：指事业单位按照会计制度规定缴纳的所得税、提取的专用结余以及转入非财政拨款结余的金額等。

八、**年末结转和结余**：指单位按有关规定结转到下年或以后年度继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

九、**基本支出**：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

十、项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

十一、经营支出：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

十二、“三公”经费：纳入本级财政预决算管理的“三公”经费，是指本级部门用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税）及租用费、燃料费、维修费、过路过桥费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

十三、机关运行经费：为保障行政单位（含参照公务员法管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

第五部分 附件

一、《项目支出绩效自评表》

项目支出绩效自评表									
(2021 年度)									
专项名称		三明学院硕士点培育专项经费							
主管部门		三明学院		实施单位		三明学院			
项目资金(万元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率(%)			
	年度资金总额		5000	5000	5000	100			
	其中：当年财政拨款		5000	5000	5000				
	上年结转资金		0	0	0				
其他资金		0	0	0					
预期目标				实际完成情况					
年度总体目标				年度总体目标					
<p>争创硕士学位授予单位，优化硕士学位授予单位建设方案，明确时间表和路线图，确保创硕校各项工作达标创优。新增硕士学位授予单位生均拨款数 30000 元，林械厂征地 75.15 亩，引进专任教师人数 30 人，支持学科数量 4 个。达到新增硕士学位授予单位生均拨款比例 100%，获得省市以上科研及教学成果奖项 5 个，突破专任教师中具有博士学位比例 30%，林械厂征地完工比例 100%。三明学院硕士点培育经费 5000 万元。推进产教融合，签订产学研合作项目个数 180 个。持续为三明提供教育服务各个县个数 12 个。学生及家长满意度 90%。</p>				<p>争创硕士学位授予单位，优化硕士学位授予单位建设方案，明确时间表和路线图，确保创硕校各项工作达标创优。新增硕士学位授予单位生均拨款数 30000 元，林械厂征地 75.15 亩，引进专任教师人数 30 人，支持学科数量 4 个。达到新增硕士学位授予单位生均拨款比例 100%，获得省市以上科研及教学成果奖项 10 个，突破专任教师中具有博士学位比例 29%，林械厂征地完工比例 100%。三明学院硕士点培育经费 5000 万元。推进产教融合，签订产学研合作项目个数 110 个。持续为三明提供教育服务各个县个数 12 个。学生及家长满意度 90%。</p>					
一级指标		二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	指标分值	自评得分	偏差原因分析及改进措施	
绩效指标 (90 分)		数量目标	新增硕士学位授予单位生均拨款数	>=30000.00 元	30000	5.5	5.5	无偏离	
			引进专任教师人数	>=30.00 人	30	5.5	5.5	无偏离	
			支持学科数量	=4.00 个	4	5.5	5.5	无偏离	
			林械厂征地面积	=75.15 亩	75.15	5.5	5.5	无偏离	
		质量目标	达到新增硕士学位授予单位生均拨款比例	>=100.00%	100	5.5	5.5	无偏离	
			获得省市以上科研及教学成果奖项	>=5.00 个	10	5.5	5.5	2021 年获得省市以上科研项目奖励 10 项	
			突破专任教师中具有博士学位比例	>=30.00%	29	5.5	5.32	博士比例占比 29%，未能突破年初目标	
			林械厂征地完成比例	1	100	5.5	5.5	无偏离	
		成本目标		三明学院硕士点培育经费	<=5000.00 万元	5000	6	6	无偏离
		效益	社会效益目标	推进产教融合，签订产学研合作项目个数	>=180.00 个	110	10	6.11	年初制定目标合作数较大，未能完成
可持续影响目标	持续为三明提供教育服务各个县(市、区)个数		>=12.00 个	12	20	20	无偏离		
满意度指标		服务对象满意度目标	学生及家长满意度	>=90.00%	90	10	10	无偏离	
总分		绩效指标得分				95.93	85.93		

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

专项名称		三明学院学科建设专项经费						
主管部门		三明学院		实施单位	三明学院			
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率(%)			
	年度资金总额	3230	3230	3230	100			
	其中：当年财政拨款	3230	3230	3230				
	上年结转资金	0	0	0				
	其他资金	0	0	0				
年度总体目标		实际完成情况						
预期目标		实际完成情况						
学校向应用技术型高校改革，提高高等教育办学质量，提升学校办学水平，提高在校生综合素质，经学校会议研究决定进一步加强学校学科建设。参加实习、实训人数 10000 人，引进高层次人才 30 人，购置图书数量 60000 册，艺术馆装修面积 21000 平方米。实习、实训学生综合素质测试合格率 90%，图书使用率 70%，引进人才数与上年对比增长率 3%，艺术馆装修完工率 80%。教学实验、实践专项经费 1000 万元，人才引进、培养经费 1000 万元，艺术馆装修经费 1000 万元，图书购置经费 230 万元。毕业大学生就业率 90%，优秀毕业生增长率 3%，学生及家长满意度 90%。		学校向应用技术型高校改革，提高高等教育办学质量，提升学校办学水平，提高在校生综合素质，经学校会议研究决定进一步加强学校学科建设。参加实习、实训人数 10000 人，引进高层次人才 30 人，购置图书数量 53000 册，艺术馆装修面积 21000 平方米。实习、实训学生综合素质测试合格率 90%，图书使用率 70%，引进人才数与上年对比增长率 3%，艺术馆装修完工率 80%。教学实验、实践专项经费 1000 万元，人才引进、培养经费 1000 万元，艺术馆装修经费 1000 万元，图书购置经费 230 万元。毕业大学生就业率 90%，优秀毕业生增长率 3%，学生及家长满意度 90%。						
绩效指标(90分)	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	指标分值	自评得分	偏差原因分析及改进措施
	产出	数量目标	参加实习、实训人数	≥10000.00 人	10000	5	5	无偏离
			引进高层次人才	≥30.00 人	30	5	5	无偏离
			购置图书数量	≤60000.00 册	53000	5	4.42	由于年初制定目标数太高，实际采购量未达到目标数
			艺术馆装修面积	=21000.00 平方米	21000	5	5	无偏离
		质量目标	实习、实训学生综合素质测试合格率	≥90.00%	90	5	5	无偏离
			图书使用率	≥70.00%	70	5	5	无偏离
			引进人才数与上年对比增长率	≥3.00%	3	5	5	无偏离
			艺术馆装修完工率	≥80.00%	80	5	5	无偏离
		成本目标	教学实验、实践专项经费	≤1000.00 万元	1000	2.5	2.5	无偏离
			人才引进、培养经费	≤1000.00 万元	1000	2.5	2.5	无偏离
	图书购置费		≤230.00 万元	230	2.5	2.5	无偏离	
	艺术馆建设经费		≤1000.00 万元	1000	2.5	2.5	无偏离	
	效益	社会效益目标	毕业大学生就业率	≥90.00%	90	15	15	无偏离
		可持续影响目标	优秀毕业生增长率	≥3.00%	3	15	15	无偏离
满意度指标	服务对象满意度目标	学生及家长满意度	≥90.00%	90	10	10	无偏离	
绩效指标得分						89.42		
总分		99.42						

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

专项名称		硕士点培育专项经费（追加）						
主管部门		三明学院		实施单位	三明学院			
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率(%)			
	年度资金总额	4000	4000	4000	100			
	其中：当年财政拨款	4000	4000	4000				
	上年结转资金	0	0	0				
	其他资金	0	0	0				
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	争创硕士学位授予单位，优化硕士学位授予单位建设方案，明确时间表和路线图，确保创硕校各项工作达标创优。支持实验室建设数量 12 个，信息化系统服务师生人数 10000 人，实验室项目验收合格率 50%，硕士点培育经费 4000 万元，毕业大学生就业率 90%，获批硕士学位专业 4 个，学生及家长满意度 90%。			争创硕士学位授予单位，优化硕士学位授予单位建设方案，明确时间表和路线图，确保创硕校各项工作达标创优。支持实验室建设数量 12 个，信息化系统服务师生人数 10000 人，实验室项目验收合格率 50%，硕士点培育经费 4000 万元，毕业大学生就业率 90%，学生及家长满意度 90%。				
绩效指标（90 分）	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	指标分值	自评得分	偏差原因分析及改进措施
	产出	数量目标	支持实验室建设数量	≥12.00 个	12	10	10	无偏离
			信息化系统服务师生人数	≥10000.00 人次	10000	10	10	无偏离
		质量目标	实验室项目验收合格率	≥50.00%	50	10	10	无偏离
		成本目标	硕士点培育专项经费	≤4000.00 万元	4000	20	20	无偏离
	效益	社会效益目标	毕业大学生就业率	≥90.00%	90	20	20	无偏离
		可持续影响目标	获批硕士学位专业	≥4.00 个	0	10	0	我校暂时未获批具有硕士学位专业，仍再努力申硕
	满意度指标	服务对象满意度目标	学生及家长满意度	≥90.00%	90	10	10	无偏离
	绩效指标得分						80	
总分		90						

一、《项目支出绩效自评表》

项目支出绩效自评表

(2021 年度)

专项名称		高校助学金专项						
主管部门		三明学院		实施单位	三明学院			
项目资金(万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	执行率(%)			
	年度资金总额	132	128.72	128.72	100			
	其中：当年财政拨款	132	128.72	128.72				
	上年结转资金	0	0	0				
	其他资金	0	0	0				
年度总体目标	预期目标			实际完成情况				
	根据《福建省人民政府关于贯彻国务院建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的实施意见》文件精神，校学生资助管理中心在学校领导的高度重视与指导下，部署做好 2021 年度国家助学金评审工作。高校助学金专项主要用于我校 2800 名困难学生解决经济困难问题，顺利完成学业。			高校助学金专项主要用于我校 2800 名困难学生解决经济困难问题，顺利完成学业。资助学生人数 2800 人，通过综合素质测试率 90%，高校助学金专项 128.72 万元，贫困学生就学率 100%，一年内贫困毕业生就业率 90%，学生及家长满意度 90%。				
绩效指标 (90 分)	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	指标分值	自评得分	偏差原因分析及改进措施
	产出	数量目标	资助学生人数	≥2800.00 人	2800	20	20	无偏离
		质量目标	通过综合素质测试率	≥90.00%	90	20	20	无偏离
		成本目标	高校助学金专项	≤132.00 万元	128.72	10	10	资金下达是根据当年具体贫困生人数无法做到完全与预算相符
	效益	社会效益目标	贫困学生就学率	1	100	15	15	无偏离
		可持续影响目标	一年内贫困毕业生就业率	≥90.00%	90	15	15	无偏离
	满意度指标	服务对象满意度目标	学生及家长满意度	≥90.00%	90	10	10	无偏离
	绩效指标得分							90
总分						100		

二、《项目支出绩效评价报告》

附件 2-1

2021 年度三明学院硕士点培育专项资金 绩效评价报告

一、基本情况

（一）项目概况

根据学校“十四五”事业发展规划和整体转型发展的目标和任务，三明学院坚持服务国家战略和地方需求，以学科建设为龙头，进一步优化硕士学位授予单位建设方案。开展学科动态评估，逐步形成以重点学科、优势学科和培育学科为体系的学科梯队。形成科学评价与考核关联，集中优势资源、加强政策供给，重点推进申硕学科内涵建设。进一步加强联合培养研究生工作，强化导师队伍建设，拓展合作培养渠道，着力形成具有自身特色的研究生培养与管理机制。改善教学条件，提高在校生综合素质，从而促进学院向应用技术型高校改革，提高高等教育办学质量。2021 年度硕士点培育专项经费包括项目：引进人才和培养项目、相关申硕专业内涵建设项目、征地项目、教学实践实验室建设项目、校园信息化建设。

2021 年度硕士点培育专项经费年初预算安排 5000 万元，后追加 4000 万元，实际到位 9000 万元，实际支出 9000 万元，资金到位率 100%，预算执行率 100.00%。具体项目资金

投入及使用情况详见下表（单位：万元）：

项目名称	预算安排	实际到 位	项目	资金	预算执 行率(%)	资金结 余率 (%)	资金到位 率(%)
			支出	结余			
引进人才和 培养项目	1000	1000	1000	0	100.00%	0.00%	100.00%
申硕专业内 涵建设	2000	2000	2000	0	100.00%	0.00%	100.00%
征地项目	2000	2000	2000	0	100.00%	0.00%	100.00%
教学实践实 验室建设项 目	2000	2000	2000	0	100.00%	0.00%	100.00%
校园信息化 建设项目	2000	2000	2000	0	100.00%	0.00%	100.00%
合计	9000	9000	9000	0.00	100.00%	0.00%	100.00%

（二）项目绩效目标

1. 三明学院硕士点培育专项经费总体目标：争创硕士学位授予单位，优化硕士学位授予单位建设方案，明确时间表和路线图，确保创硕校各项工作达标创优。林械厂征地 75.15 亩，引进高层次人数 30 人，支持学科数量 4 个。获得省市以上科研成果奖项 5 个，突破专任教师中具有博士学位比例 30%，支持实验室建设数量 12 个，校园信息化系统服务师生人数 10000 人。推进产教融合，签订产学研合作项目个数 180 个。持续为三明提供教育服务各个县个数 12 个。学生及家长满意度 90%。

2. 三明学院硕士点培育专项经费阶段性目标完成情况：林械厂征地 75.15 亩，引进高层次人数 33 人，支持学科数量 3 个。获得省市以上科研成果奖项 12 个，突破专任教师中具有博士学位比例 29.41%，支持实验室建设数量 24 个，校园信息化系统服务师生人数 10000 人。推进产教融合，签订产学研合作项目个数 110 个。持续为三明提供教育服务各个县个数 12 个。学生及家长满意度 90%。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的

本次评价的目的主要通过开展绩效评价工作，独立、客观、公正地核查硕士点培育专项经费安排的科学性、合理性、规范性及使用效益，系统、科学地考评项目资金使用效益及社会经济综合效益等。总结经验，分析存在的问题，提出有针对性、可操作性的建议，进一步加强和规范项目资金管理，不断提高财政资金管理水平和使用效益，为以后年度预算安排提供依据。

（二）绩效评价评价方法

本次绩效评价采用定量与定性相结合的方法，根据评价指标及评价工作要求，到评价现场采取勘察、询问、复核等方式收集、整理数据和资料，包括评价对象的基本情况、财政资金使用情况、评价指标体系需要的相关资料等。根据基础资料，核实数据的全面性、真实性以及指标口径的一致性，并对所掌握的有关信息资料采用相关方法进行分类、整理和分析。

（三）绩效评价工作过程

本次绩效评价工作包括绩效评价工作准备、绩效评价工作实施和绩效评价工作完成三个阶段，分六个步骤组织实施，即成立评价工作小组、制订绩效评价工作方案、收集绩效评价相关资料、审查核实相关评价资料、撰写绩效评价报告及建立绩效评价档案等。

三、综合评价情况及评价结论（附相关评分表）

（一）资金总体评价结论：

硕士点培育专项经费总体评价得分 93.8 分，评价等级优。

（二）各明细项目预算执行情况：硕士点培育项目年初批复预算 5000 万元，调整后预算 9000 万元，实际执行 9000 万元，预算执行率 100%。

（三）各明细项目评价得分情况：绩效目标设置得分 10 分，得分原因绩效目标设置合理符合相关性、完整性、符合相关规定。项目管理得分 9 分，扣分原因虽然建立健全项目管理制度和组织保障机制并有效执行项目管理符合国家政策，立项规范，运作正常，但项目质量控制方面力度不够；资金管理得分 10 分，得分原因资金支出合理合规比率 100%，符合国家财经法规和财务管理制度以及专项资金管理办法等规定的支出；预算执行率得分 10 分，得分原因项目资金预算执行率 100%；产出与效益得分 54.8 分，扣分原因产出指标中支持学科数量、突破专任教师中具有博士学位比例和

绩效指标中推进产教融合，签订产学研合作项目个数与目标值有所偏离。

四、绩效评价指标分析

（一）项目产出情况

产出指标 30 分，得分 24.8 分。其中：引进高层次人才数量指标 4 分，得分 4，得分的原因是：引进高层次人才数量目标值 30 人，实际指标值 33 人。2021 年共引进博士 33 人（其中教育科研类引进生 12 人、台湾博士 17 人、一般博士 4 人）。支持学科数量指标 4 分，得分 3 分，扣分原因是支持学科数量目标值 4 个，实际指标值 3 个，分别是材料与化工、机械、旅游管理专业。林械厂征地面积指标 4 分，得分 4 分，得分原因是林械厂征地面积目标值 75.15 亩，实际指标值 75.15 亩。获得省市以上科研及教学成果奖项指标 5 分，得分 5 分，得分原因获得省市以上科研成果奖目标值 6 个，实际指标值 12 个，我校 2021 年获省级科研成果奖 12 项，其中，拟获省社科成果奖 2 项、福建省科学技术奖初评通过项目 7 项、中国机械工业科学技术奖二等奖 1 项、河南省科学技术进步奖二等奖 1 项、绿色矿山科学奖技术进步奖三等奖 1 项。专任教师中具有博士学位教师比例指标 5 分，得分 4.8 分，扣分原因专任教师具有博士学位教师比例目标指标值 30%，实际指标值 29.41%。支持实验室建设数量指标 4 分，得分 4 分，得分原因是实验室建设数量目标指标值 12 个，实际指标值 24 个。信息化系统服务师生人数指标 4 分，得分 4 分，得分原因信息化系统服务师生人数目标值 10000 人次，实际指标值 10000 人次。

（二）项目效益情况

效益指标 20 分，得分 16 分。其中：推进产教融合，签订产学研合作项目个数指标 10 分，得分 6 分，扣分原因是签订产学研合作项目目标数量 180 个，实际签订合作项目数量 110 个。持续为三明提供教育服务各个县（市、区）个数指标 10 分。得分 10 分，得分原因是持续为三明提供教育服务各个县（市、区）目标数量 12 个，实际数量 12 个。满意度指标 10 分，得分 10 分，得分原因学生及家长满意度目标值 90%，实际指标值 90%。

五、主要经验及做法

开展数据统计与分析，提升学校办学质量。组织完成 2021 年高等教育质量监测平台数据及教育事业综合统计数据填报工作，做好教学评估的常态监控，开展数据对比分析，撰写数据分析报告，编制 2020-2021 学年本科教学质量报告。对标教育部基本办学条件指标和创硕校指标进行分析，完成拟上报数据及其分析报告，供领导决策参考，并配合省厅做好数据核查。

围绕三明市“一区六城”的战略定位，以 2023 年创硕校为“一号工程”，下达二级单位创硕校“达标创优”目标管理任务书，进一步凝聚全校上下创硕校的强大合力，带动其他相关工作实现高质量发展。积极探索新建本科院校的研究生联合培养模式。开启与国内一流大学、国外高校联合培养研究生的新实践。目前具备研究生导师资格教师 86 名，与国内外高校联培硕士研究生 100 余名。2021 年我校新增硕士生导师 42 名，其中克拉斯诺达尔国立文化学院导师 14 名。

完成省联培项目申报，遴选材料与化工、机械、旅游管理 3 个专业类别与福师农开展研究生联合培养。我校导师积极参加联培单位研究生招生与培养各环节工作。

六、存在的问题及有关建议

（一）存在问题：

1. 过程管理类：项目质量控制方面力度不够本项目执行过程中较少进行质量检查、考核、评估、验收等必需的控制措施或手段；缺乏相应的监控机制，没有对项目实施进行定期财务检查，财务监督弱化。

2. 产出类：（1）突破专任教师中具有博士学位比例未突破目标值 30%，由于三明学院引进人才方式较为单一，仅通过人才网发布网络招聘信息，单一的方式无法及时有效的让更多的高级人才获取招聘信息。博士、教授等高层次人才总量偏少，尤其是省部级及以上高端领军人才匮乏；高层次人才在各学院分布不均衡，缺少高水平学科带头人。（2）效益指标中，推进产教融合，签订产学研合作项目个数实际数量与目标数量偏离较多。

（二）有关建议：1. 加强项目质量控制在今后具体项目业务和财务管理中，学校可对项目预计产出建立具体的质量要求或标准，并定期根据要求进行中期、末期监督检查，保证项目顺利推进以及项目产出质量合格，对财务方面需定期进行项目财务支出审计、检查，保证财政资金使用合理合规。2. 多途径主动吸引人才，解决人才引进方式单一的问题。在制定人才计划时结合我校学科建设规划进一步明确师资队伍

伍建设目标制定科学合理的人才引进计划加强人才引进方面的制度建设。在引进高层次人才的同时，还要注重积极培养高层次人才。制订和实施自己的人才培养计划，培养自己的教学骨干和学科带头人，来增加高层次人才总量。3. 制定绩效目标前应该与职能部门多沟通，根据当年的实际情况制定较为精准的目标值。

七、评价单位盖章、评价人员签字

附件 2-1

2021 年度三明学院学科建设专项资金 绩效评价报告

一、基本情况

(一) 项目概况。

根据学校“十四五”事业发展规划和整体转型发展的目标和任务，三明学院通过学科建设专项惠民工程的实施，进一步加强学院学科建设，落实高层次人才聚集计划，改善教学条件，高在校生综合素质，从而促进学院向应用技术型高校改革，提高高等教育办学质量。2021 年度学院制定的学科建设专项经费包括四项项目：引进人才和培养项目、学生实践实验、教学设备购置项目、艺术楼建设项目及图书购置项目。

2021 年度学科建设专项经费年初预算安排 3230 万元，实际到位 3230 万元，实际支出 3230 万元，资金到位率 100%，预算执行率 100.00%。具体项目资金投入及使用情况详见下表（单位：万元）：

项目名称	预算安排	实际到位	项目	资金	预算执行率(%)	资金结余率(%)	资金到位率(%)
			支出	结余			
引进人才和培养项目	1000	1000	1000	0	100.00%	0.00%	100.00%
教学实验、学生实践实验	1000	1000	1000	0	100.00%	0.00%	100.00%
艺术楼建设项目	1000	1000	1000	0	100.00%	0.00%	100.00%

图书购置项目	230	230	230	0	100.00%	0.00%	100.00%
合计	3230	3230	3230	0	100.00%	0.00%	100.00%

（二）项目绩效目标

三明学院学科建设专项项目总体目标：学校向应用技术型高校改革，提高高等教育办学质量，提升学校办学水平，提高在校生综合素质，经学校会议研究决定进一步加强学校学科建设。支持实验室建设数量 12 个，引进高层次人才 30 人，购置图书数量 60000 册，2021 届毕业大学生就业率 90%，同比增长率 1%，2021 届毕业生用人单位满意度 90%。

三明学院学科建设专项阶段性目标完成情况：支持实验室建设数量 24 个，引进高层次人才 33 人，购置图书数量 57077 册，21 届毕业大学生就业率 90.19%，同比增长率 4%，用人单位对 21 届毕业生满意度 96.33%。

二、绩效评价工作开展情况

（一）本次绩效评价目的主要通过开展绩效评价工作，独立、客观、公正地核查学科建设专项经费安排的科学性、合理性、规范性及使用效益，系统、科学地考评项目资金使用效益及社会经济综合效益等。总结经验，分析存在的问题，提出有针对性、可操作性的建议，进一步加强和规范项目资金管理，不断提高财政资金管理水平和使用效益，为以后年度预算安排提供依据。

（二）本次绩效评价采用定量与定性相结合的方法，根据评价指标及评价工作要求，到评价现场采取勘察、询问、

复核等方式收集、整理数据和资料,包括评价对象的基本情况、财政资金使用情况、评价指标体系需要的相关资料等。根据基础资料,核实数据的全面性、真实性以及指标口径的一致性,并对所掌握的有关信息资料采用相关方法进行分类、整理和分析。

(三)本次绩效评价工作包括绩效评价工作准备、绩效评价工作实施和绩效评价工作完成三个阶段,分六个步骤组织实施,即成立评价工作小组、制订绩效评价工作方案、收集绩效评价相关资料、审查核实相关评价资料、撰写绩效评价报告及建立绩效评价档案等。

三、综合评价情况及评价结论(附相关评分表)

(一)资金总体评价结论:学科建设专项绩效评价得分97.5分,评价等级为优。

(二)各明细项目预算执行情况:2021年度学科建设专项经费年初预算安排3230万元,实际到位3230万元,实际支出3230万元,资金到位率100%,预算执行率100.00%。

(三)各明细项目评价得分情况:绩效目标设置得分8分,扣分原因目标设置过于简单,无法充分体现项目绩效考核的完整性;项目管理得分10分,得分原因建立健全项目管理制度和组织保障机制并有效执行项目管理符合国家政策,立项规范,运作正常;资金管理得分10分,得分原因资金支出合理合规比率100%,符合国家财经法规和财务管理制度以及专项资金管理办法等规定的支出;预算执行率得分10分,得分原因项目资金预算执行率100%;产出与效益得

分 59.5 分，扣分原因产出指标中图书购置数量未达到目标值存在偏离。

四、绩效评价指标分析

（一）项目产出情况

产出指标 30 分，得分 29.5 分。其中：支持实验室建设数量指标 10 分，得分 10，得分的原因是：支持实验室建设数量目标指标值 12 个，实际指标值 24 个，2021 学科建设资金安排教学实践实验项目 1000 万元 支持经济管理学院数字营销与智慧财务实验室、艺术设计学院的红色动画设计虚拟仿真实验室、服饰设计实训室等 24 个实验室的建设。引进人才数量指标 10 分，得分 10 分，得分原因是引进人才数量目标值 30 人，实际指标值 33 人。2021 年共引进博士 33 人（其中教育科研类引进生 12 人、台湾博士 17 人、一般博士 4 人）。图书购置数量指标 10 分，得分 9.5 分，扣分原因是：图书购置数量目标指标值 60000 册，实际指标值 57077 册，有所偏离扣 0.5 分。

（二）项目效益情况

1. 效益指标 20 分，得分 20 分。其中：21 届毕业生就业率目标指标值 90%，实际指标值 90.19%。21 届毕业生就业率同比增长目标指标值 1%，实际增长 4%。我校多次开展 2021 届毕业生就业统计核查工作，开展就业督查工作，抓好抓实毕业生就业工作。2021 届毕业生 3179 人，截止 12 月 7 日，已就业 2867 人，就业率 90.19%，较去年同期约增长 4 个百分点。

2. 21 届毕业生用人单位满意度调查 10 分，得分 10 分。用人单位满意度目标指标值 90%，实际指标值 96.33%。学校

邀请第三方机构对 2021 届毕业生开展就业调研，调研结果显示 2021 届毕业生用人单位满意度为 96.33%。

五、主要经验及做法

学科建设是学校发展建设的重要内容，抓好学科建设对带动学校发展有着至关重要的作用。围绕学科建设学校开展以下工作：开展教学实践实验建设为师生提供更好的教学环境，抓好常规工作，优化各项管理提高工作实效性，抓好教师培育和人才引进工作，建立一支强有力的教师队伍。

六、存在的问题及有关建议

（一）存在问题：

1. 绩效目标类：预算绩效管理基础工作有待进一步加强。绩效评价指标体系还不完善，评价指标设定的科学性有待加强。指标设置过于简单，由于有些成果难以量化，无法用具体指标衡量，只能设置可用具体数据量化的指标，导致指标过于简单不够全面反映专项绩效成果。

2. 过程管理类：引进人才方式较为单一，仅通过人才网发布网络招聘信息，单一的方式无法及时有效的让更多的高级人才获取招聘信息。博士、教授等高层次人才总量偏少，尤其是省部级及以上高端领军人才匮乏；高层次人才在各学院分布不均衡，缺少高水平学科带头人。

3. 产出类：产出指标中图书购置实际数量低于目标值。

（二）有关建议：

1. 依据项目总体目标和各项工作具体职责任务，从中概括，提炼最能反映项目任务预期实现程度的关键性指标并将其确定为相应的绩效指标。提高编报项目绩效人员综合能力，

掌握行业标准、项目管理特点等适应编制绩效目标工作的要求。2. 多途径主动吸引人才，解决人才引进方式单一的问题。在制定人才计划时结合我校学科建设规划进一步明确师资队伍建设目标制定科学合理的人才引进计划加强人才引进方面的制度建设。在引进高层次人才的同时，还要注重积极培养高层次人才。制订和实施自己的人才培养计划，培养自己的教学骨干和学科带头人，来增加高层次人才总量。3. 加强与对应职能部门沟通，估测好图书单价和购买数量，设置图书购置数量指标时候尽量做到精准预测。

七、评价单位盖章、评价人员签字

附件 2-1

2021 年度三明学院高校助学金专项资金 绩效评价报告

一、基本情况

（一）项目概况

根据《福建省人民政府关于贯彻国务院建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的实施意见》、《普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法》（财教[2007]92 号）文件精神，围绕立德树人根本任务，积极贯彻国家资助政策，秉承“助育结合，育人为本”的资助工作理念，以确保没有一名学生因为家庭经济困难而辍学为目标，校学生资助管理中心在学校领导的高度重视与指导下，部署做好 2021 年度国家助学金评审工作。

国家助学金由中央、省、设区市财政和高校共同出资设立用于资助高校全日制本专科在校生中家庭经济困难学生，分为两档，特别困难（一档）及困难（二档）。一档国家助学金标准为每生每年 4500 元，二档国家助学金标准为每生每年 2800 元。

根据《福建省财政厅 福建省教育厅关于提前下达 2021 年市属高校国家资助资金的通知》（闽财教指【2020】106 号），《三明市财政局 三明市教育局关于下达 2021 年市属高校国家资助资金的通知》（明财教指【2021】5 号）下

达高校助学金专项资金 889.47 万元，其中省里拨付 760.75 万元，市级配套 128.72 万元。市级助学金专项资金共计到位 128.72 万元，实际使用 128.72 万元，用于 2899 名困难学生。项目资金到位率 100%，支出实现率 100%。资金使用合法合规。

（二）项目绩效目标。包括总体目标和阶段性目标完成情况。

2021 年高校助学金专项总体目标：资助我校 2800 名困难学生解决经济困难问题，顺利完成学业。政策落实到位发放率 100%，贫困学生就学率 100%，一年内贫困毕业生就业率 90%，受资助学生满意度 90%。

2021 年高校助学金专项目标完成情况：我校通过“福建助学”APP 完成 2021-2022 学年家庭经济困难学生资格认定，共 997 人被认定为特别困难并获得一档助学金，1902 人被认定为困难并获得二档助学金，政策落实到位，资助金发放率 100%，贫困学生无一因家庭经济贫困而辍学，就学率 100%，通过就业率调查反馈贫困毕业生就业率 90.19%，采用网上调查无记名方式对 700 位同学进行调查，通过对调查报告进行分析，我校资助工作得到同学们的认可，资助工作满意度达 90%以上。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的和范围

本绩效评价目的是促进学生助学金项目管理水平的提高，加强省级资金管理，提高财政资金使用效益，评价学生助学金项目的运行绩效，进一步促进我校学生资助管理中心树立绩效意识、风险意识、责任意识、完善项目支出管理工

作。总结和发现项目管理中的薄弱环节和存在问题，为项目管理提供改进建议提高项目决策水平提高参考。

本次绩效评价范围是我校 2899 名受助贫困生，涉及市财政预算拨款 128.72 万元。

（二）绩效评价原则和方法

本次绩效评价遵循的原则：科学规范原则、公正公开原则、客观性原则、突出重点原则、绩效相关原则。本次绩效评价采用的方法：采用目标比较法、公众评价法、实地调研法、定性与定量相结合的方法。

绩效评价工作过程：相关职能部门的大力支持和积极配合下，积极进行前期准备，完成了项目绩效评价方案的制定、评价指标体系的设计，拟定基础数据表和资料清单等多项工作；在调查取证过程中，通过实地核实、调研、访谈、座谈会、问卷调查等多种方法搜集项目数据与资料；在综合分析阶段，对搜集到的数据与资料进行统计、分析、审核，形成项目基本评价信息，从项目投入、过程、产出、效果四个维度项目支对项目执行情况及绩效情况进行客观分析和评价，最终形成项目绩效评价结果和报告。

三、综合评价情况及评价结论

（一）资金总体评价结论：

高校助学金项目总体评价得分 98 分，评价等级优，通过“福建助学”APP 完成 2021-2022 学年家庭经济困难学生资格认定，严格执行申请、认证、审核、公示、发放的资助程序，共 997 人被认定为特别困难并获得一档助学金，1902

人被认定为困难并获得二档助学金，助学金通过银行代发至每位贫困生个人银行卡上。高校助学金下年预算通常先按上年实际预算数先批复，等贫困生资格认定结束确定人头数后再予以结算下达实际金额。

（二）各明细项目预算执行情况：

高校助学金项目年初批复预算 132 万元，调整后预算 128.72 万元，实际执行 128.72 万元，预算执行率 100%。

（三）各明细项目评价得分情况：

绩效目标设置得分 8 分，扣分原因目标设置过于简单，无法充分体现项目绩效考核的完整性；项目管理得分 10 分，得分原因建立健全项目管理制度和组织保障机制并有效执行项目管理符合国家政策，立项规范，运作正常；资金管理得分 10 分，得分原因资金支出合理合规比率 100%，符合国家财经法规和财务管理制度以及专项资金管理办法等规定的支出；预算执行率得分 10 分，得分原因项目资金预算执行率 100%；产出与效益得分 60 分，得分原因实际指标值均达到目标指标值。

四、绩效评价指标分析

（一）项目产出情况

产出指标 20 分，得分 20 分。其中：受资助学生人数 10 分，得分 10，得分的原因是：受资助学生人数目标指标值 2800 名，实际指标值 2899 人，我校通过“福建助学”APP 完成 2021-2022 学年家庭经济困难学生资格认定，共 997 人被认定为特别困难并获得一档助学金，1902 人被认定为困难

并获得二档助学金。资金发放到位率目标指标值 100%，实际指标值 100%，我校助学金按月足额发放至受助学生个人银行卡上，发放率 100%。

（二）项目效益情况

1. 效益指标 30 分，得分 30 分。其中：贫困生就学率目标指标值 100%，实际指标值 100%，我校始终围绕立德树人根本任务，积极贯彻国家资助政策，秉承“助育结合，育人为本”的资助工作理念，以确保没有一名学生因为家庭经济困难而辍学，就学率 100%。一年内贫困生就业率目标指标值 90%，实际指标值 90%，根据校就业指导中心提供数据我校 2021 届毕业生 3179 人，截止 12 月 7 日，已就业 2867 人，就业率 90.19%。

2. 受资助学生满意度 10 分，得分 10 分。对于“受助学生对学生资助中心工作满意度”调查，为了取得可靠的数据，本次采用网上调查无记名方式对 700 位同学进行调查，通过对调查报告进行分析，我校资助工作得到同学们的认可，资助工作满意度达 90%以上。

五、主要经验及做法

成立三级资助审核评议小组。我校严格按照国家、省、市要求于 2007 年成立学生资助管理中心，学校成立以分管校领导为组长，学工部、武装保卫部、教务处、计财处负责人、各二级学院思政工作负责人担任成员的校学生资助工作领导小组，各二级学院成立以分管院领导为组长、学院辅导员担任成员的院学生资助工作领导小组。以年级（或专业）为单位，成立认定评议小组，负责认定的民主评议工作。

2. 开展家庭经济困难学生认定工作。通过“福建助学”APP 完成家庭经济困难学生认定指标体系的在线测评由各二级学院组织年级或班级民主评议、辅导员初审，并通过院资助工作领导小组审核后，报校学生资助管理中心，校学生资助管理中心根据系统评分进行排序、切线，形成认定名单。

3. 奖助学金名额分配及评选。根据各二级学院学生总数和家庭经济困难学生数分配名额指标，在名额指标范围内，对学生提交的《国家奖学金申请表》、《国家励志奖学金申请表》、《国家助学金申请表》进行审核，并由班级评议小组评议——形成班级受奖助学生名单并公示——上报二级学院资助工作认定工作组进行审议——二级学院公示——上报学校资助管理中心——审核及检查所报材料完整性——上报校资助工作领导小组会议审议——校公示——无异议上报校行政办公会审议——上报省资助管理中心。

4. 部门之间分工明确，配合默契。计财处和校资助管理中心通力协作，密切配合，做到既分工又协作，充分发挥统筹协调的整体功能。计财处负责项目资金管理，由专人管理，专帐核算，确保资金专款专用，并由计财处监督项目资金的使用。资助管理中心具体负责项目规划、实施及相关材料整理、审核与上报工作。由于部门分工协调，各项工作密切配合，因此整个项目运作有条不紊。

5. 项目管理情况。一是建立“三公开一公示”制度。实行政策公开、程序公开、结果公开，并进行两级公示，二级学院公示、校公示，公示时间分别不少于 3-5 个工作日，充分接受全校师生的监督。二是实行督查跟踪制度。由学生

处组织不定期深入到院系实地检查督促评选进度，对助学金项目实行全程跟踪管理，确保按省资助管理中心时间节点完成评选任务。三是实行项目责任制。实行“校负总责、学院抓落实、工作任务班级实施”的责任制，使评选工作有序的推进。四是建立检查验收制度。奖助学金评选完成后，资助管理中心相关成员对材料进行全面检查验收，对验收不达标的材料，责令院系督促限期完成整改，整改完成后，再次验收直至合格。

六、存在的问题及有关建议

（一）存在问题：

1. 绩效目标类：绩效目标设置过于简单，由于有些成果难以量化，无法用具体指标衡量，只能设置可用具体数据量化的指标，导致指标过于简单不够全面反映专项绩效成果。

2. 过程管理方面：（1）部分新生没有意识到入学通知书里的《学生家庭贫困情况调查表》的用途，没有及时填报相关手续资料导致错过申请助学金的机会，而即将毕业的学生在外实习学生存在填报材料不及时问题。（2）容易助长小部分受资助学生“以穷卖穷”、“不劳而获”的思想，肆意挥霍助学金。

（二）有关建议：

1. 依据项目总体目标和各项工作具体职责任务，从中概括，提炼最能反映项目任务预期实现程度的关键性指标并将其确定为相应的绩效指标。提高编报项目绩效人员综合能力，掌握行业标准、项目管理特点等适应编制绩效目标工作的要求。2. （1）继续加大政策宣传，确保每一位家庭贫经济困

难学生知晓国家贫困生资助政策，在新生军训前和毕业生实习前启动资助工作，确保学生能在规定时间内完成提交认定材料。（2）加强对学生诚信与感恩教育，引导他们把自身的成长和社会的发展结合起来，增强社会责任感，明白饮水思源的道理，懂得感恩。

七、评价单位盖章、评价人员签字

附件 2-1

2021 年度三明学院师范教育专项资金 绩效评价报告

一、基本情况

（一）项目概况

根据教育部等五部门关于印发《教师教育振兴行动计划（2018—2022 年）》（教师〔2018〕2 号）的文件精神，教师教育是教育事业的工作母机，是提升教育质量的动力源泉，按照国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要及国家教育事业发展“十三五”规划工作要求，采取切实措施建强做优教师教育，推动教师教育改革发展，全面提升教师素质能力，努力建设一支高素质专业化创新型教师队伍，特制定教师教育振兴行动计划。

师范教育专项主要用于师范专业教师发展和全校师范生见习、实习和研习，技能训练，教师资格证考试、教师招聘考试等，助力师范专业认证，为“闽师之源”振兴工程添砖加瓦。

根据《三明市财政局 关于下达 2021 年第一批财政专项资金的 通知》（明财预指【2021】3 号））下达师范教育专项资金 100 万元，专项资金到位 100 万元，实际使用 100 万元，项目资金到位率 100%，支出实现率 100%。资金使用合法合规。

（二）项目绩效目标

2021 年师范教育专项总体目标：师范教育专项经费用于提升高校教师教育水平、提高师范人才培养质量。受益学生 2540 人，通过师范认证专业数量 2 个，师范生就业率 90%，当年师范生毕业生从事教育行业占比 50%。实习单位满意度 80%。

2021 年师范教育专项总体目标完成情况：目前全校有 8 个学院、10 个专业培养师范生，受益师范学生人数 2897 人。我校汉语言文学、小学教育、体育教育等 3 个专业通过师范类专业第二级认证。2021 届师范类专业毕业生 420 人，截止 2021 年 12 月 31 日，已就业 388 人，就业率 92.38%，其中从事教育行业毕业生 239 人，当年师范毕业生从事教育行业占比 56.9%。实习单位满意度 90%，对实习单位校外指导教师问卷调查来看，超过九成调查对象认为我校十分重视师范生培养，实习管理规范严谨，实习生实习态度、纪律表现、教师礼仪、师德表现“满意”。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的和范围

本绩效评价目的是促进师范教育工作水平的提高，加强专项资金管理，提高财政资金使用效益，评价师范教育项目的运行绩效，进一步促进我校师范教育工作的绩效意识、风险意识、责任意识、完善项目支出管理工作。总结和发现项目管理中的薄弱环节和存在问题，为项目管理提供改进建议提高项目决策水平提高参考。

本次绩效评价范围是我校师范教育类工作，涉及市财政预算拨款 100 万元。

（二）绩效评价原则和方法

本次绩效评价遵循的原则：科学规范原则、公正公开原则、客观性原则、突出重点原则、绩效相关原则。本次绩效评价采用的方法：采用目标比较法、公众评价法、实地调研法、定性与定量相结合的方法。

（三）绩效评价工作过程

相关职能部门的大力支持和积极配合下，积极进行前期准备，完成了项目绩效评价方案的制定、评价指标体系的设计，在调查取证过程中，通过实地核实、调研、访谈、问卷调查等多种方法搜集项目数据与资料；在综合分析阶段，对搜集到的数据与资料进行统计、分析、审核，形成项目基本评价信息，从项目投入、过程、产出、效果四个维度项目支对项目执行情况及绩效情况进行客观分析和评价，最终形成项目绩效评价结果和报告。

三、综合评价情况及评价结论（附相关评分表）

（一）资金总体评价结论：

师范教育专项项目总体评价得分 98 分，评价等级优。

（二）各明细项目预算执行情况：

师范教育专项项目年初批复预算 100 万元，实际执行 100 万元，预算执行率 100%。

（三）各明细项目评价得分情况：

绩效目标设置得分 8 分，扣分原因目标设置过于简单，无法充分体现项目绩效考核的完整性；项目管理得分 10 分，得分原因建立健全项目管理制度和组织保障机制并有效执行项目管理符合国家政策，立项规范，运作正常；资金管理

得分 10 分，得分原因资金支出合理合规比率 100%，符合国家财经法规和财务管理制度以及专项资金管理办法等规定的支出；预算执行率得分 10 分，得分原因项目资金预算执行率 100%；产出与效益得分 60 分，得分原因实际指标值均达到目标指标值。

四、绩效评价指标分析

（一）项目产出情况

（1）产出指标 20 分，得分 20 分。其中：受益师范生人数 10 分，得分 10，得分的原因是：受益师范生人数目标指标值 2540 名，实际指标值 2891 人，我校有 8 个学院、10 个专业培养师范生，受益师范学生人数 2897 人，师范生占比 19.75%。通过师范认证专业数量 10 分，得分 10 分，得分原因：我校通过师范认证专业数量目标指标值 2 个，实际指标值 3 个，分别是汉语言文学、小学教育、体育教育等 3 个专业进行师范类专业第二级认证。

（二）项目效益情况

（1）效益指标 30 分，得分 30 分。其中：一年内师范毕业生就业率目标指标值 90%，实际指标值 92.38%，当年师范毕业生从事教育行业占比目标指标值 50%，实际指标值 56.9%。2021 届师范类专业毕业生 420 人，截止 2021 年 12 月 31 日，已就业 388 人，就业率 92.38%，其中从事教育行业毕业生 239 人，当年师范毕业生从事教育行业占比 56.9%。

（2）实习单位满意度 10 分，得分 10 分实习单位满意度调查目标指标值 80%，实际指标值 90%，实习单位校外指导教师问卷调查来看，超过九成调查对象认为我校十分重视

师范生培养，实习管理规范严谨，实习生实习态度、纪律表现、教师礼仪、师德表现“满意”。

五、主要经验及做法

为进一步整合校内外教育资源，实现“闽师之源振兴计划”我校成立师范学部，旨在落实中央和省市对加强基础教育师范生培养的要求，加快推进“闽师之源振兴计划”，加强“以师为精”的顶层设计，实现“因师而强”的办学目标。既为校内 8 个学院 10 个师范类专业的教育资源整合创新机制，又为一下阶段学院师范教育改革奠定基础，更是全面贯彻党的教育方针，主动适应基础教育现代化对教师队伍的新要求，切实为三明地区培养“下得去、留得住、教得好、有发展”的“四好”教师，打造服务地方基础教育的高水平教师教育基地，助力三明地区基础教育高质量发展。

六、存在的问题及有关建议

（一）存在问题：

1. 绩效目标类：绩效目标设置过于简单，由于有些成果难以量化，无法用具体指标衡量，只能设置可用具体数据量化的指标，导致指标过于简单不够全面反映专项绩效成果。

2. 过程管理类：（1）任务推进尚不平衡，进度偏慢。师范学部目前人员配备不齐，且主要领导多为兼任，工作重心不够稳定，其他工作人员经验和业务能力尚浅，工作推进尚不平衡，有时甚至出现任务搁浅、无法顺利推进的状况。

（2）与其他师范院校、中小学联系不够密切。目前，与其他师范院校的联系仅停留在单一偶然的联系，未能建立起长效联系机制，交流片面且不够深入。与三明市中小学的联系

虽有改进，但仍需加强。对师范教育、三明市基础教育现状及新时代基础教育改革发展的研究不够深入。

（二）有关建议：

1. 依据项目总体目标和各项工作具体职责任务，从中概括，提炼最能反映项目任务预期实现程度的关键性指标并将其确定为相应的绩效指标。提高编报项目绩效人员综合能力，掌握行业标准、项目管理特点等适应编制绩效目标工作的要求。2. 加强师范学部校级统筹和协调作用。一是配齐配强师范学部工作人员，建立健全师范学部工作机制，制定奖惩措施，将师范专业认证等工作纳入绩效考核；完善师范类教学工作量管理机制，合理解决技能课程工作量折算系数低等问题。二是加强和其他职能部门、师范专业的协同合作，推进人才培养方案修订、师范专业认证等重要工作。3. 多学习交流，创造机会“请进来”“走出去”，学习借鉴其他高校振兴师范教育举措。加强三明市基础教育研究中心建设，引导教师利用教育实习指导等机会，深入基础教育开展调研，深化与中小学、幼儿园的合作研究。

七、评价单位盖章、评价人员签字